

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018/2019

**Základní škola a mateřská škola Naděje,
Frýdek-Místek, Škarabelova 562**



Škola oslavila 25. narozeniny



OBSAH	str.
1 Základní údaje o škole	3
1.1 Zřizovatel školy	
1.2 Vedení školy 2018/19	
1.3 Školská rada	
2 Obory vzdělávání a součásti školy	5
2.1 Součásti školy	
2.2 Základní údaje o součástech školy, počty žáků, školní vzdělávací program, organizace výuky	
3 Školní vzdělávací program: ŠKOLA POROZUMĚNÍ	7
4 Materiálně technické podmínky a vybavení školy	7
4.1 Budova Škarabelova 562, F-M	
4.2 Budova K Hájku 2972, F-M	
4.3 Budova El. Krásnohorské 139	
4.4 Vybavení školy	
4.5 Opravy a investiční rozvoj za období 2018/19	
5 Organizace vzdělávání	9
5.1 Vývojová tendence naplněností tříd	
5.2 Organizace výuky podle typu školy	
5.3 Učební plány školy	
6 Údaje o přijímacím řízení	10
7 Personální zabezpečení školy	12
7.1 Základní škola – normativní a skutečné stavy zaměstnanců	
7.2 Pedagogové podle typu školy	
7.3 Vychovatelky školní družiny	
7.4 Nepedagogičtí pracovníci	
7.5 Pracovníci školní kuchyně	
7.6 Údaje o pedagogických pracovnících	
8 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2019/20	16
9 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků	17
10 Prevence sociálně patologických jevů – MPP	23
11 Hodnocení výchovného poradenství Volba povolání	26
11.1 Školské poradenské pracoviště	
12 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
13 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
14 Celoroční školní projekt EVVO	32
15 Práce metodických sdružení	33
16 Speciální nabídka aktivit pro žáky ve školním roce 2018/19	37
16.1 Logopedická péče klinická	
16.2 Canisterapie	
16.3 Celé Česko čte dětem	
16.4 Netradiční výuka	
17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti	39
18 Předškolní vzdělávání	39
19 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018	47
20 Rozvojové projekty školy, realizované projekty financované z jiných zdrojů	54
21 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery, statut Fakultní školy	56

1 Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
Adresa: Škarabelova 562, 738 01 Frýdek-Místek
Právní norma: příspěvková organizace
IČ: 600 46 104
IZO: 060046104
Identifikátor školy: 600134725
Kontakt: tel: 558 633 480
E-mail: zsnadeje@seznam.cz
Webové stránky: specskolynadeje.cz

1.1 Zřizovatel školy

Název: STATUTÁRNÍ MĚSTO Frýdek-Místek
Adresa: 738 01 Frýdek-Místek, Radniční 1148
Právní forma: obec
IČO: 00 296 643
Kontakt: Tel: 558 609 111
E-mail: podatelna@frydekmostek.cz

1.2 Vedení školy 2018/19

Ředitelka školy	PaedDr. Dana Zemánková
Zástupce ředitelky pro ZŠS, zástupce st.org.	Mgr. Jana Novotná
Vedoucí učitel/ka pro ZŠ	Mgr. Lubomír Stepek do 31.01.2019 Mgr. Marcela Vonderčíková od 01.02.2019
Školní psycholog	PhDr. Daniel Štach
Vedoucí učitelka mateřské školy	Mgr. Věra Flachsová
Vedoucí vychovatelka	Zdenka Rusková
Výchovný poradce – vých. a vzděl. oblast	PaedDr. Dana Zemánková
Výchovný poradce - volba povolání	Mgr. Jana Novotná
Koordinátor ŠVP ZŠ 1.st.	Mgr. Miroslava Holáková
Koordinátor ŠVP ZŠP + 2.st.ZŠ	Mgr. Lenka Hlavatá
Koordinátor ŠVP ZŠS	Mgr. Vlasta Slováčková
Metodik environmentální výchovy	Ing. Lubomíra Babjaková
Metodik ZŠ I.st.	Mgr. Iveta Uvirová
Metodik ZŠ speciální	Mgr. Kateřina Pindlová
Školní metodik prevence	Mgr. Lenka Hlavatá
Netradiční výuka	Ing. Pavel Carbal
	Mgr. Kateřina Radinová
	Mgr. Kateřina Pindlová
Metodik ICT	Mgr. Marcela Vonderčíková
Hlavní účetní	Mgr. Miroslava Malíšková
Mzdová účetní	Ing. Markéta Pavelková
Vedoucí školní jídelny	Daniela Vondálová
Školník – technický pracovník	Ing. Marcel Rostomilý

Ve školním roce 2018/19 jsme žili výročí školy

„Tajemství výchovy spočívá v tom, zařídit věci tak, aby bylo dítě úspěšné a pak je za to pochválit.“

Prof. MUDr. Zdeněk Matějček, DrSc.



Co bych přála škole k jejím 25. narozeninám?

Aby obec jako zřizovatel byla na naši školu stále hrdá, aby tradice školy, která se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, napomohly tomu, že škola v budoucnosti bude mít svůj prostor a aby spolupráce všech pracovníků školy, školy a rodiny, školy, rodiny a speciálních pracovišť se stala centrem pro úspěšné zařazení mladého člověka s handicapem do života.

PaedDr. Dana Zemánková, ředitelka školy



Komentář: vystoupení sólistů operetního souboru ostravského Národního divadla moravskoslezského pro dospělé návštěvníky a interaktivní divadelní představení pro děti a žáky na oslavách výročí školy v DK Frýdek dne 07. 05. 2019.

1.3 Školská rada

Volební období 2018 - 2020		
Složení školské rady	Předseda	Mgr. Iveta Chlebková
	Místopředseda	Aleš Budina /za rodiče/
	Členové školské rady	Mgr. Marcela Vonderčíková od 29. 08. 2018
		Mgr. Veronika Turoňová /za zřizovatele/
		Paní Milena Čajánková/za zřizovatele/
		Mgr. Alice Ogurčáková /za rodiče/

Školská rada jednala během školního roku 2018/19 celkem 3x. Program jednání je možno sledovat na webových stránkách školy.

2 Obory vzdělávání a součásti školy

79-01-B/01	Základní škola speciální	Kapacita: 70 žáků
79-01-C/01	Základní škola	Kapacita: 90 žáků

2.1 Součásti školy

Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562 REDIZO: 600 134 725

Druh vzdělávání nebo služby	IZO	Kapacita	Budova	Odloučené pracoviště
Základní škola	060 046 104	140 žáků 130 žáků ZŠ 70 žáků ZŠS	Škarabelova 562, F-M	K Hájku 2972, F-M El. Krásnohorské 139, F-M
Mateřská škola	119 600 986	84 dětí	K Hájku 2972, F-M	
Školní družina	119 600 994	50 žáků	Škarabelova 562, FM	El. Krásnohorské 139, F-M
Školní jídelna	174 107 269	145 jídel	K Hájku 2972, F-M	
Školní výdejna	102 114 218	85 jídel	Škarabelova 562, F-M	

Komentář: Školní kuchyně mateřské školy zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance školy na pracovišti K Hájku 2972 a Škarabelova 562. Pedagogičtí pracovníci odloučeného pracoviště základní školy se stravují ve školní jídelně v Základní škole, El. Krásnohorské 139, Frýdek-Místek.

2.2 Základní údaje o součástech školy, počty dětí a žáků, školní vzdělávací program, organizace výuky

Mateřská škola	Počet tříd	Počet dětí k 30.09. 2018	Zaměření
Mateřská škola běžná	2	41	třídy běžné: integrace 5 dětí se speciálními potřebami
Mateřská škola speciální	2	11	třídy speciální: třída dětí s PAS třída dětí s mentálním postižením v kombinaci s jiným postižením
Celkem	4	52	

Komentář: Celkem bylo v mateřské škole 16 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Rozpis dětí v MŠ s jednotlivými typy postižení	koef.	počet dětí
PN - těžké mentální postižení, AUTISMUS, hluchoslepí	3,5	7
PN - těžké zrakové postižení, sluchové postižení	2,5	
PN - tělesné postižení nebo dítě s více vadami	2	2
PN - zrakové postižení	1,5	
PN - mentální postižení, středně těžké mentální postižení, a vývojové poruchy	1,3	
PN - s vadami řeči	1	2
PN - těžké zrakové postižení, těžké mentální postižení, AUTISMUS, sluchové postižení	1,5	1
PN - zrakové postižení, tělesné postižení nebo s více vadami	1	1

PN - středně těžké mentální postižení a mentální postižení	0,8	
PN - s vadami řeči, VPU, VPCH	0,15	3

Základní škola	Počet tříd	Počet žáků	specializace třídy
Základní škola 79-01-C/01	11	86	VPCH, vady řeči
Z toho podle RVP ZV-LMP	2	13	LMP
RVP ZV - Minimální výstupy	9	34	LMP
ZŠ speciální 79-01-B/01	5	22	MP (více vady, PAS)
Celkem	16	108	K 30. 09. 2018

Komentář: Třídy jsou sestaveny podle zdravotního postižení žáků. Kapacita Základní školy je naplněna na 87%, kapacita Základní školy speciální na 36%.

Vysvětlivky: VPCH – vývojové poruchy chování, PAS – poruchy autistického spektra, MP – mentální postižení,

Rozpis žáků v ZŠ dle postižení	koef.	ZŠ 1.stupeň	ZŠ 2.stupeň	ZŠ praktická 2.stupeň
PN - těžké mentální postižení, těžké zrakové postižení, AUTISMUS, sluchové postižení, a hluboké mentální postižení	2,5	5	4	4
PN - zrakové postižení, tělesné postižení nebo s více vadami	1,5	6	2	1
PN - těžké vady řeči	1,4	4	3	
PN - vady řeči	1	3	3	
PN - středně těžké mentální postižení, mentální postižení, VPU a VPCH	0,8	25	18	8
Celkem		43	30	13

Školní družina	Počet oddělení	Počet žáků	Specializace oddělení
Budova Škarabelova 562	3	28	PAS, MP
Budova El. Krásnohorské 139	1	16	Poruchy chování, vady řeči, LMP,PAS

Komentář: Oddělení ŠD na budově Škarabelova navštěvují rovněž žáci, kteří jsou vyučováni na odloučeném pracovišti K Hájků 2972, a proto jsou denně doprovázeni asistenty pedagoga na odpolední program do budovy Škarabelova.

Školní družina – žáci dle postižení	Počet
Oddělení ŠD	4
Žáci v ŠD	44
Žáci v ŠD s postižením (koef. 2,5)	17
Žáci v ŠD s postižením (koef. 1,5)	10
Žáci v ŠD s postižením (koef. 1)	3
Žáci v ŠD s postižením (koef. 0,8)	14

3 Školní vzdělávací program: ŠKOLA POROZUMĚNÍ

ŠVP Škola porozumění je členěn podle oborů vzdělávání:

Obor 79-01-C/01 Základní škola

Škola porozumění podle RVP ZV, doplněn o **RVP ZV - minimální výstupy** pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – lehkým mentálním postižením.

Obor 79-01-B/01 Základní škola speciální

Škola porozumění podle RVP ZŠS – díl I a díl II.

1. Základní škola se zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména na vzdělávání žáků s neurovývojovými poruchami - poruchami chování, s poruchami autistického spektra a vadami řeči.
2. Ve školním roce 2018/19 bylo zřízeno celkem 16 tříd, z toho 11 tříd ZŠ a 5 tříd ZŠS.
3. Všechny třídy školy mají charakter tříd **podle §16, odst. 9 školského zákona**.
4. Třídy jsou sestaveny podle základního druhu handicapu.
5. Na obou stupních škol jsou některé třídy sestaveny ze dvou ročníků, zejména třídy pro žáky se sníženým intelektem.
6. ŠVP ZŠ má nastaveny „Minimální výstupy vzdělávacího programu“ - jsou určeny žákům se sníženým intelektem na 1. a 2. stupni ZŠ.
7. Základní škola speciální se zaměřuje na vzdělávání žáků s mentálním postižením v kombinaci s dalším handicapem.
8. Třídy ZŠS jsou všechny tvořeny žáky různých postupných ročníků.

4 Materiálně technické podmínky a vybavení školy

Žáci jsou vzděláváni ve třech budovách školy. Budovu na ulici Škarabelova 562, F-M a na ulici K Hájků 2972, F-M máme ve správě naší školy, část budovy na ulici El. Krásnohorské 139, F-M máme ve výpůjčce.

Materiálně technické a provozní podmínky jsou proto ztížené.

4.1 Budova Škarabelova 562, F-M

Třídy Základní školy speciální, bezbariérový vstup, schodišťová plošina

Učebny pro třídy s nejvyšším počtem 14 žáků	6 učeben
Místnost jako školní jídelna	1 učebna
Učebny pro školní družinu s počtem 14 žáků na třídu	3 učebny + interaktivní tabule
Místnosti pro individuální vzdělávání	1 místnost
Odborná učebna	1 IT učebna a projekce + žákovská knihovna
Odborná učebna	1 jako cvičná minikuchyňka
Bezbariérové WC+ sprcha	na každém podlaží
Školní zahrada s herními prvky a školním pozemkem	
Školní jídelna – výdejna	

4.2 Budova K Hájků 2972, F-M

Třídy Základní školy speciální, bezbariérový vstup, schodišťová sedačka

Učebny - třídy pro nejvyšší počet 6 žáků na třídu	2 učebny
Místnost školní jídelny	1 učebna
Místnost pro individuální vzdělávání	1místnost se spec. ped. vybavením
Bezbariérové WC	1. podlaží
Školní zahrada s herními prvky	

Školní kuchyně

Třídy Mateřské školy

Učebny pro třídy MŠ běžné	2 učebny
Učebny pro třídy speciální MŠ	2 učebny
Místnost pro individuální cvičení a logopedii	1 učebna

4.3 Budova El. Krásnohorské 139, F-M

Třídy Základní školy, bezbariérový vstup, schodišťová plošina

Učebny - třídy pro 14 žáků na třídu	9 tříd
Odborná učebna IT včetně interaktivní tabule	1 třída
Pracovna školního psychologa	1 místnost
Učebny – třídy školní družiny	1 učebna – dvoufázový úklid
Bezbariérové WC + sprcha	

Využívané učebny v prostorách 5. ZŠ El. Krásnohorské, F-M pro vzdělávání žáků ZŠ Naděje:

Společenská místnost - divadélko
Tělocvična
Odborná učebna keramiky
Odborná učebna dílen – dřevo, kovo
Cvičná kuchyně
Školní jídelna

4.4 Vybavení školy

Všechny budovy školy jsou propojeny internetovou sítí včetně telefonního spojení s možností vkládat informace do školního systému Bakalář z kterékoli budovy.

Každé pracoviště je vybaveno interaktivní tabulí, projektovým plátnem, každá třída vybavena PC s připojením na internet a mnozí žáci tříd ZŠ a ZŠS jsou vybaveni tablety nebo I-Pady z podpůrných opatření pro žáky. Učitelé pracují s notebooky.

Většina tříd je vybavena novými lavicemi, žáci imobilní mají speciální lavice uzpůsobené pro vozík dítěte.

Ve školním roce 2018/19 pokračovalo navýšení počtu speciálních didaktických pomůcek a ICT vybavení včetně softwaru pro žáky zejména základní školy speciální nebo žáků s PAS v základní škole, a to z financí pro podpůrná opatření dané vyhláškou č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo projektu Šablony II do škol.

4.5 Opravy a investiční rozvoj za období 2018/19

Základní škola

1. Pořízení koberců do 2 tříd ZŠ a ŠD – finanční zdroj školy
2. Výmalba chodeb budova Škarabelova – finanční zdroj školy
3. Vybavení nábytkem místnosti pro pracovní schůzky – finanční zdroj školy

Mateřská škola

1. Výměna otopných ventilů a centra topení- finanční zdroj školy
2. 1 ks koberec do tříd mateřské školy - finanční zdroj školy
3. Výmalba chodeb – fond školy
4. Nákup nového konvektomatu do školní kuchyně – IF školy

5 Organizace vzdělávání

5.1 Vývojová tendence naplněností tříd

Mateřská škola

2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Tř.	děti	Tř.	děti	Tř.	děti	Tř.	děti
4	57	4	55	4	53	4	52

Komentář: Počet dětí ve speciálních třídách i počet dětí integrovaných v běžných třídách zůstává v posledních letech přibližně stejný.

Základní škola

2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci
15	114	15	119	16	117	16	108

Komentář: V posledních letech je průměrný počet žáků ve třídách přibližně stejný.

Školní družina

2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci
4	50	4	48	4	49	4	44

Komentář: Kapacita školní družiny je zcela naplněna již několik let. Přes zvýšený zájem rodičů o školní družinu nebude škola kapacitu navyšovat z důvodu nedostatku prostoru pro mimoškolní vzdělávání.

5.2 Organizace výuky podle typu školy

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky
Základní škola I.st.	50	31	19
I.A	8	6	2
II.B (2.+1.r.) RVP ZV -minimální výstupy	8	5	3
V.B (3.+5.r.) RVP ZV - minimální výstupy	4+4	5	3
IV.A (4.+5.r.)	9+4	7	6
IV.B	9	5	4
II.E PAS	4	3	1
Základní škola II.st.	42	28	14
VI.A (6.,7.+8.r.)	7	6	1
VII.A	6	5	1
IX.A(8.+9.r.)	8	6	2
VII.B (6.+7.r.) minimální výstupy	8	5	3
IX.B (8.+9.r.) ZŠ praktická dobíhající	13	6	7
základní škola speciální	23	16	7
IV.E (1.+4.r.) PAS	4	3	1
IX.E PAS (1.+2.r.)	5	3	2
VI. C (3.,6.,9.r.)	5	3	2
VIII.C (4.,6.,7.+8.r.)	5	4	1
III.C (2.,3.+8.r.)	4	3	1
ŠKOLA CELKEM k 30. 06. 2019	115	75	40

Stav žáků ke dni 30. 09. 2018 byl celkem 115 žáků. Během školního roku někteří žáci odcházejí na jinou školu nebo jsou převedeni do jiného vzdělávacího programu. Z tabulky je zřejmé, že v ZŠ jsme zřídili třídy podle podmínek vyhlášky č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

5.3 Učební plány školy

Třídy Základní školy 1. st.

Třída	Specializace	Počet žáků	Týdenní počet hodin výuky
1. A	PAS,LMP	7	21
2. B	LMP	6	22
3. B	LMP	6	25
4. A	ADHD,LMP	13	25
4. B	LMP	11	25
1. E	PAS-1.2.r.	4	22

Třídy Základní školy 2. st.

Třída	Specializace	Počet žáků	Týdenní počet hodin výuky
6. A	ADHD	6	29
7. A	ADHD,PAS	7	30
9. A	VŘ,PAS	8	31
7. B	LMP	9	28

Třída Základní školy praktické

Třída	Specializace	Počet žáků	Týdenní počet hodin výuky
9. B	8.+9.r LMP	13	32

Třídy Základní školy speciální

Třída	Specializace	Počet žáků	Týdenní počet hodin výuky
1. E	PAS-1.,4.r.	4	22
3. C	TMP-2.3.8.r.	4	22
9. E	PAS-3.7.9.r.	4	28
6. C	TMP-3.6.9.10.r.	5	29
8. C	TMP-4.6.7.8.r.	5	22

6 Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2018/2019 vyšlo celkem 17 žáků. Z toho 16 žáků vzdělávaných podle učebního plánu Základní škola a 1 žák vzdělávaný podle učebního plánu Základní škola speciální.

Pořadové číslo	Žákyně/žák	Název vzdělávacího zařízení	Kód oboru, název učebního oboru
1.	žák	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, p.o. Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek	41 – 51 – H/01 Zemědělec – farmář
2.	žák	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o., tř. T. G. Masaryka 456, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek	68 – 43 – M/01 Veřejnosprávní činnost
3.	žák	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, p.o. Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek - Místek	23 – 51 – E/01 Strojírenské práce
4.	žák	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, p.o. Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek	41 – 55 – H/01 Opravář zemědělských strojů
5.	žák	Střední škola informačních technologií, s.r.o., Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek	18 – 20 – M/01 Informační technologie
6.	žákyně	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 73801 Frýdek-Místek	69 – 51 – H/01 Kadeřník
7.	žák	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, p.o. Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek	41 – 52 – H/01 Zahradník
8.	žákyně	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, p.o. , Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek	78 – 62 – C/02 Praktická škola dvouletá
9.	žákyně	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, p.o. Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek - Místek	65 – 51 – E/01 Stravovací a ubytovací služby
10.	žák	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, p.o. , Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek	78 – 62 – C/02 Praktická škola dvouletá
11.	žákyně	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, p.o. Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek - Místek	65 – 51 – E/01 Stravovací a ubytovací služby
12.	žákyně	Střední odborná škola Třineckých železáren Lánská 132, Kanada, 739 61 Třinec	75 – 41 – E/01 Pečovatelské služby
13.	žákyně	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p.o., 17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba	33 – 58 – E/01 Zpracovatel přírodních pletiv
14.	žákyně	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p.o., 17. listopadu 1123/70,	75 – 41 – E/01

		708 00 Ostrava-Poruba	Pečovatelské služby
15.	žák	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, p.o. , Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek	78 – 62 – C/02 Praktická škola dvouletá
16.	žák	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, p.o. , Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek	78 – 62 – C/02 Praktická škola dvouletá
17.	žák	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, p.o. , Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek	78 – 62 – C/01 Praktická škola jednoletá

7 Personální zabezpečení školy

7.1 Základní škola – normativní a skutečné stavy zaměstnanců

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Počet hodin přímé vyuč. povinnosti
Ředitel / ka školy	1	3
Zástupce ředitele	2	23
Učitelé 1.tříd	3	63
Výchovný poradce	2	0
Metodik informačních a komunikačních technologií	1	21
Učitelé se stud. úlevami	0	0
Ostatní pedagogičtí zaměstnanci	14	308
Celkem učitelé	21	418
Pedagogický asistent, psycholog	21	762

Provozy	Fyzický počet	Normativní počet zaměstnanců
Základní škola	13	13,81
Základní škola praktická	2	3,09
Základní škola speciální	5	5,95
Celkem učitelé	21	22,85
ŠD + ŠK	4	3,62
Provozní, THP	6	5,31
ŠJ – jídelna	2	1,64
ŠJ – vývařovna	0	0,19
ŠJ – výdejna	3	0,46
Celkem škola	35	34,06

7.2 Pedagogové podle typu školy

Základní škola

Seznam pedagogických zaměstnanců	funkce	Základní vyučovací činnost	Odpočet za			úvazek		vyučuje hodin týdně				TU ve třídě
			VP	ICT	St	v hod.	v des. čísle	ZŠ	ZŠ praktická	ZŠ speciální	celkem	
Mgr. M. Holáková	učitel 1.ročníku	21				21	1,00	21			21	1.A
Mgr. E. Škvárová	2. ped. pracovník	21				21	1,00					
E. Kouláková, DiS.	ped. asistent	36				36	1,00					
Mgr. I. Uvirová	učitel	22				22	1,00	22			22	2.B
D. Golová	ped. asistent	36				36	1,00					
Mgr. R. Čerňáková	učitel	22				22	1,00	22			22	3.B
M. Ondračková	ped. asistent	36				23,4	0,65					
Mgr. I. Chlebková	učitel	22				22	1,00	22			22	4.A
M. Bujnochová	ped. asistent	36				27	0,75					
Mgr. K. Radinová	učitel	22				22	1,00	22			22	4.B
Mgr. V. Kandránková	ped. asistent	36				27	0,75					
Ing. T. Světlý	učitel	22				22	1,00	21	1		22	6.A
E. Klusková, DiS.	ped. asistent	36				32	0,89					
Ing. P. Carbal	ICT	22		1		21	1,00	18	3		21	7.A
J.Poláková	ped. asistent	36				36	1,00					
Mgr. M. Vonderčíková	učitel	22				22	1,00	22			22	9.A
L. Renzová, DiS.	ped. asistent	36				27	0,75					
Ing. L. Babjaková	učitel	22				22	1,00	22			22	7.B
Mgr. K. Havlásková	ped. asistent	36				36	1,00					
PaedDr. D. Zemánková	ŘŠ	4	1			3	1,00	3			3	
Mgr. J. Novotná	ZŘ	9	1			8	1,00	5		3	8	
Mgr. L. Závorková	učitel 1.ročníku	21				21	1,00	21			21	1.E
Bc. K. Šlechtová	ped. asistent	36				36	1,00					
J. Růžičková	ped. asistent	36				36	1,00					

Pedagogové

Základní škola praktická – třída 9.B

Seznam pedagogických zaměstnanců	funkce	Základní vyučovací činnost	Odpočet za			úvazek		vyučuje hodin týdně				TU ve třídě
			VP	ICT	St	v hod.	v des. čísle	ZŠ	ZŠ praktická	ZŠ speciální	celkem	
Mgr. R. Žížková	učitel	22				22	1,00	5	17		22	9.B
A. Muroňová	ped. asistent	36				36	1,00					
Mgr. L. Stepek	Ved.U.	16		1		15	1,00	5	10		15	
Mgr. P. Šmídová	učitel	22				22	1,00	11		11	22	

Pedagogové

Základní škola speciální

Seznam pedagogických zaměstnanců	funkce	Základní vyučovací činnost	Odpočet za			úvazek		vyučuje hodin týdně				TU
			VP	ICT	St	v hod.	v des. čísle	ZŠ	ZŠ praktická	ZŠ speciální	celkem	
Mgr. K. Pindlová	učitel 1.ročníku	21				21	1,00			21	21	1.E
Bc. R. Lhoťanová	ped. asistent	36				36	1,00					
Mgr. V.Slováčková	učitel	22				22	1,00			22	22	9.E
L. Lomoziková	ped. asistent	36				36	1,00					
Mgr. D. Ševčíková	učitel	22				22	1,00			22	22	6.C
L. Sedláčková	ped. asistent	36				36	1,00					
M. Ondračková	ped. asistent	36				36	1,00					
Mgr. R. Hudcová	učitel	22				22	1,00			22	22	8.C
L. Peřinová	ped. asistent	36				36	1,00					
Mgr. L. Hlavatá	učitel	22				22	1,00			22	22	3.C
L. Michnová	ped. asistent	36				36	1,00					
P. Pryčková	ped. asistent	36				36	1,00					

Zaměstnanci financováni zřizovatelem

PhDr. D. Štach – školní psycholog – úvazek 0,5.

7.3 Vychovatelky školní družiny

pracoviště - budova Škarabelova 562 , budova El. Krásnohorské 139

Seznam Pracovníků školní družiny	pracovní zařazení
Zdenka Rusková	ved. vychovatelka
Mgr. Markéta Maďová	vychovatelka
Bc. Michaela Frejová	vychovatelka
Romana Gaurová	vychovatelka

7.4 Nepedagogičtí pracovníci

Seznam ostatních nepedagogických pracovníků	Pracovní zařazení	Pracoviště
Mgr. Miroslava Malíšková	účetní	Škarabelova
Ing. Markéta Pavelková	mzdová účetní	Škarabelova
Ing. Marcel Roztomilý	školník	Škarabelova
Lucie Vondráková	uklízečka	Škarabelova
Anna Vávrová	uklízečka	K Hájku
Renata Pajurková	uklízečka	Škarabelova
Josef Chalupka	údržba	El. Krásnohorské
Michaela Kaletová	uklízečka	El. Krásnohorské
Anna Litvíková	uklízečka	K Hájku

7.5 Pracovníci školní kuchyně

Seznam pracovníků školní kuchyně	Pracovní zařazení	Pracoviště
Daniela Vondálová	Vedoucí kuchyně	K Hájku
Jana Vávrová	kuchařka	K Hájku
Taťána Janišová	kuchařka	K Hájku
Lucie Vondráková	výdejka	Škarabelova

7.6 Údaje o pedagogických pracovnících

Mateřská škola

Učitelka	MŠ
Magisterské spec. pedagogika	3
Bakalářské spec. pedagogika	4
Magisterské jiné	0
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	1
Celkem	8

Všechny učitelky MŠ splňují kvalifikační předpoklady pro výkon funkce učitelky pro děti se SVP.

Základní škola

Učitel	1.st.ZŠ.	2.st.ZŠ
Učitelka 1.st. ZŠ + spec. pedagogika	7	
Učitelka 2.st. ZŠ + spec. pedagogika		5
Učitelka 2.st. ZŠ		3
Učitelka - Školy pro mládež vyžadující zvl. péči	3	2
Učitelka MŠ + spec. pedagogika	2	
Vysokoškolské pedagogické po jiný typ školy		1
Vysokošk.neped.	DPS	1
	Bez DPS – studující	2
Celkem	12	14

Tabulka sestavena z pedagogů, kteří pracovali ve škole za uplynulý školní rok.

Pro školu podle §16 vyplývá zákonná nutnost učitele splnit kvalifikační podmínku speciální pedagogiky. V současné době při nedostatku učitelů pro běžné školy jsme jako škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve značné nevýhodě pro splnění kvalifikačních předpokladů speciální pedagogiky.

Asistenti pedagoga

Asistent pedagoga	ZŠ	MŠ
Učitelství 1. nebo 2. st. ZŠ	1	1
Vysokoškolské jiné	1	1
Bakalářské speciální pedagogika	3	1
Diplomovaný specialista	3	
Střední vzdělání s maturitní zkouškou + kurz AP	12	4
Střední vzdělání s výučním listem+ kurz AP		1
Celkem	20	8

Složení pedagogického sboru podle věku

			Asistent pedagoga (AP)				Pedagogický pracovník (PP)			
Věk	Počet ve věkové skupině	% ve věkové skupině	Počet AP ve věkové skupině	Ženy	Muži	% AP ve věkové skupině	Počet PP ve věkové skupině	Ženy	Muži	% PP ve věkové skupině
20-29	8	13%	6	5	1	25%	2	2	0	5%
30-39	21	34%	12	12	0	50%	9	8	1	24%
40-49	13	21%	3	3	0	13%	10	9	1	26%
50-59	12	19%	3	3	0	13%	9	8	1	24%
60-	8	13%	0	0	0	0%	8	7	1	21%
celkem	62	100%	24	23	1	100%	38	34	4	100%

8 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2019/20

Zápis v řádném termínu 15. 4. a 16. 4. 2019

1. ročník	ZŠ	4 žáci
	ZŠS	1 žák
Odklad školní docházky		5 žáků
Přestupy z jiných škol		3 žáci
Opakují 1. ročník		1 žák

Zapsáno 10 v řádném termínu z toho 5 odkladů PŠD

Do prvního ročníku nastoupí	8 žáků
1 žák opakuje ročník	
4 žáci ZŠ	
1 žák ZŠS	

Výsledek zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020

Vzdělávací program	Počet žáků
Základní škola včetně LMP a ZŠS	10
Z toho odklad školní docházky	5
ZŠ	4
ZŠS	1
Žáci zapsáni u nás, ale nepřijati	0
Naši žáci opakující 1. ročník	1
Žáci, kteří k nám přistoupí z jiných škol	3
Celkem do 1. ročníku nastoupí	9

Komentář: Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny 3 třídy pro žáky 1. ročníku - jedna třída pro žáky s poruchami chování (1.+3.r.), jedna třída pro žáky se sníženým intelektem (kombinace 1.+ 2.r.) a jedna třída (1.+2.r.) pro žáky se středním mentálním postižením.

9 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí								
třída	třídní učitel	počet žáků	omluvená absence	průměr na žáka	neomluvená absence	průměr na žáka	absence třídy celkem	průměr na žáka
I.A	Holáková	8	444	55,50	38	4,75	482	60,25
II.B	Uvirová	7	343	49,00	0	0	343	49,00
IV.A	Chlebková	13	639	49,15	17	1,31	656	50,46
IV.B	Radinová	8	758	94,75	0	0	758	94,75
V.B	Čerňáková	8	370	46,25	0	0	370	46,25
VI.A	Světly	7	449	64,14	0	0	449	64,14
VII.A	Carbal	6	142	23,67	0	0	142	23,67
VII.B	Babjaková	8	621	77,63	0	0	621	77,63
IX.A	Vonderčíková	8	335	41,88	0	0	335	41,88
IX.B	Žižková	13	809	62,23	0	0	809	62,23
III.C	Hlavatá	4	357	89,25	0	0	357	89,25
VI.C	Ševčíková	5	279	55,80	0	0	279	55,80
VIII.C	Hudcová	5	143	28,60	0	0	143	28,60
II.E	Závorková	4	122	30,50	0	0	122	30,50
IV.E	Pindlová	4	176	44,00	0	0	176	44,00
IX.E	Slováčková	4	141	35,25	0	0	141	35,25
	Celkem	112	6128	54,71	55	0,49	6183	55,21

II. pololetí								
třída	třídní učitel	počet žáků	omluvená absence	průměr na žáka	neomluvená absence	průměr na žáka	absence třídy celkem	průměr na žáka
I.A	Holáková	8	259	32,38	0	0	259	32,38
II.B	Uvirová	9	621	69,00	0	0	621	69,00
IV.A	Chlebková	13	808	62,15	11	0,85	819	63,00
IV.B	Radinová	8	342	42,75	146	18,25	488	61,00
V.B	Čerňáková	8	447	55,88	0	0	447	55,88
VI.A	Světly	7	369	52,71	0	0	369	52,71
VII.A	Sklenářová	6	230	38,33	0	0	230	38,33
VII.B	Babjaková	8	723	90,38	17	2	740	92,50
IX.A	Vonderčíková	8	355	44,38	0	0	355	44,38
IX.B	Žižková	13	890	68,46	0	0	890	68,46
III.C	Hlavatá	4	246	61,50	0	0	246	61,50
VI.C	Ševčíková	5	618	123,60	11	2,20	629	125,80
VIII.C	Hudcová	5	212	42,40	0	0	212	42,40
II.E	Závorková	5	278	55,60	0	0	278	55,60
IV.E	Pindlová	4	145	36,25	0	0	145	36,25

IX.E	Slováčková	4	162	40,50	0	0	162	40,50
	Celkem	115	6705	58,30	185	1,61	6890	59,91

absence za školní rok 2018/2019

třída	třídní učitel	počet žáků	omluvená absence	průměr na žáka	neomluvená absence	průměr na žáka	absence třídy celkem	průměr na žáka
I.A	Holáková	8	703	87,88	38	5	741	92,63
II.B	Uvirová	8	964	120,50	0	0	964	120,50
IV.A	Chlebková	13	1447	111,31	28	2,15	1475	113,46
IV.B	Radinová	8	1100	137,50	146	18,25	1246	155,75
V.B	Čerňáková	8	817	102,13	0	0	817	102,13
VI.A	Světlý	7	818	116,86	0	0	818	116,86
VII.A	Carbal; Sklenářová	6	372	62,00	0	0	372	62,00
VII.B	Babjaková	8	1344	168,00	17	2	1361	170,13
IX.A	Vonderčíková	8	690	86,25	0	0	690	86,25
IX.B	Žižková	13	1699	130,69	0	0	1699	130,69
III.C	Hlavatá	4	603	150,75	0	0	603	150,75
VI.C	Ševčíková	5	897	179,40	11	2,20	908	181,60
VIII.C	Hudcová	5	355	71,00	0	0	355	71,00
II.E	Závorková	4,5	400	88,89	0	0	400	88,89
IV.E	Pindlová	4	321	80,25	0	0	321	80,25
IX.E	Slováčková	4	303	75,75	0	0	303	75,75
	Celkem	113,5	12833	113,07	240	2,11	13073	115,18

Přehled žáků s největší omluvenou absencí za II. pololetí

třída	jméno žáka	celkový počet omluvené absence	důvod absence
I.A	1 žákyně	60 hodin	nemoc
II.B	Žákyně žákyně žák žák	186 hodin 151 hodin 62 hodin 62 hodin	nemoc nemoc nemoc nemoc
IV.A	žákyně žák žák žák	114 hodin 122 hodin 104 hodin 87 hodin	nemoc nemoc nemoc, časté kontroly na specializovaném pracovišti nemoc
IV.B	Žákyně žákyně	85 hodin 65 hodin	nemoc nemoc, rodinné důvody
V.B	Žákyně	250 hodin	nemoc, operace

	žák	95 hodin	nemoc
VI.A	Žák	168 hodin	nemoc
	žák	63 hodin	nemoc
VII.A	žák	112 hod	nemoc
VII.B	žákyně	238 hodin	nemoc, jednodenní absence omlouvána zák. zástupci i lékařem
	žák	170 hodin	nemoc, omluvenky od zák. zástupce i lékaře
	žákyně	127 hodin	nemoc, omlouvána zák. zástupci i lékařem
IX.A	Žákyně	88 hodin	nemoc
	žák	85 hodin	nemoc
IX.B	žák	212 hodin	psychické problémy
	žák	188 hodin	nemoc
	žák	147 hodin	nemoc, omlouván SPC
III.C	Žák	94 hodin	nemoc, rehabilitace
	žák	75 hodin	nemoc, ozdravný pobyt
VI.C	Žákyně	198 hodin	nemoc
	Žákyně	146 hodin	nemoc
	Žák	110 hodin	nemoc
	žák	90 hodin	nemoc
VIII.C	žák	88 hodin	nemoc, lékařská vyšetření
II.E	Žák	97 hodin	nemoc
	žákyně	63 hodin	nemoc
IV.E	žák	56 hodin	nemoc
IX.E	žák	68 hodin	nemoc, vyšetření

Přehled žáků s neomluvenou absencí za II. pololetí

třída	jméno žáka	celkový počet neomluvené absence	důvod absence
IV.A	Žák	5 hodin	záškoláctví
	žák	6 hodin	záškoláctví
IV.B	žákyně	146 hodin	záškoláctví, nepravidelná školní docházka
VI.A	žák	4 hodiny	záškoláctví
VII.B	žákyně	17 hodin	záškoláctví
VI.C	žákyně	11 hodin	záškoláctví

Komentář: Neomluvená absence byla řešena SVI, OSPOD, Policií ČR a soudem.

Přehled žáků s celkovou absencí nad 100 hodin za II. pololetí

třída	jméno žáka	absence celkem	důvod absence
II.B	Žákyně	186 hodin	nemoc

	žákyně	151 hodin	nemoc
IV.A	Žákyně žák žák	114 hodin 122 hodin 104 hodin	nemoc nemoc nemoc, časté kontroly na specializovaném pracovišti
IV.B	žákyně	193 hodin	nemoc, záškoláctví, nepravidelná školní docházka
V.B	žákyně	250 hodin	nemoc, operace
VI.A	žák	169 hodin	nemoc
VII.A	žák	112 hodin	nemoc
VII.B	žákyně žák žákyně	238 hodin 170 hodin 144 hodin	nemoc, jednodenní absence omlouvána zák. zástupci i lékařem nemoc, omluvenky od zák. zástupce i lékaře nemoc, omlouvána zák. zástupci i lékařem, záškoláctví
IX.B	Žák Žák žák	212 hodin 188 hodin 147 hodin	psychické problémy nemoc nemoc, omlouván SPC
VI.C	Žákyně Žákyně žák	209 hodin 146 hodin 110 hodin	nemoc, záškoláctví nemoc nemoc

Za II. pololetí školního roku je celkem 18 žáků s celkovou absencí vyšší než 100 hodin.

Hodnocení prospěchu za II. pololetí školního roku 2018/2019

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	celkový průměrný prospěch třídy
I.A	8	6	1	1	0	1,469
II.B	9	5	4	0	0	1,460
IV.A	13	2	11	0	0	1,914
IV.B	8	4	4	0	0	1,450
V.B	8	4	4	0	0	1,542
VI.A	7	1	6	0	0	1,918
VII.A	6	0	5	1	0	2,262
VII.B	8	1	7	0	0	1,842
IX.A	8	1	6	0	1	2,255
IX.B	13	6	7	0	0	1,508
III.C	4	4	0	0	0	3,194

VI.C	5	2	3	0	0	1,811
VIII.C	5	1	4	0	0	2,435
II.E	5	3	2	0	0	1,359
IV.E	4	4	0	0	0	1,100
IX.E	4	1	3	0	0	1,795
Celkem	115	45	67	2	1	1,832

Neprospívající žáci

Třída	Jméno žáka	Předmět
I.B	TB	ČJ - 5, M - 5, NS - 5 (bude opakovat ročník)
VII.A	VK	AJ - 5

Žák nehodnocen

Třída	Jméno žáka	Předmět
IX.A	žákyně	bude opakovat ročník ze zdravotních důvodů

Žáci uvolnění z předmětu

Třída	Jméno žáka	Předmět
IV.A	2 žáci	TV
VI.A	žák	TV
IX.B	žák žákyně	HV TV
III.C	žákyně	TV
VI.C	žák	TV
II.E	žák	TV

Hodnocení chování za II. pololetí školního roku 2018/2019

Důtka třídního učitele

třída	
IV.A	1 žák - za 6 neomluvených hodin.
IV.B	2 žáci- za nevhodné chování a porušování školního řádu.

Důtka ředitelky školy

třída	
VII.B	1 žák - za vulgární vyjadřování, nevhodné chování vůči vyučujícím i spolužákům, zejména slabším.

2. stupeň z chování

třída	
VII.B	1 žákyně - za 17 neomluvených hodin.
VI.C	1 žákyně - za 11 neomluvených hodin.

3. stupeň z chování

třída	
IV.B	1 žákyně- za 146 neomluvených hodin.
VI.A	1 žák- za 4 neomluvené hodiny, dlouhodobé neplnění úkolů, agresivní a vulgární chování, svévolné opuštění výuky, provokace žáků i vyučujících.

Pochvaly třídního učitele

třída	
I.A	8 žáků- za snahu, pracovitost a zvládnutí prvních školních povinností.
IV.A	3 žáci- za vynikající prospěch, vzornou přípravu na vyučování a ochotu pomoc spolužákům.
IX.A	2 žáci - za celoroční práci pro třídu.
IX.B	4 žáci - za celoroční aktivitu a dobré studijní výsledky.
II.C	2 žáci - za kamarádské chování ke spolužákům.
VI.C	3 žáci- za ochotu pomáhat spolužákům a za celoroční aktivitu.
VIII.C	3 žáci - za aktivní plnění úkolů a školních povinností.
II.E	3 žáci- za plnění školních povinností a reprezentaci školy ve výtvarných soutěžích.
IV.E	3 žáci- za svědomité plnění školních povinností
IX.E	1 žák- za pomoc spolužákům a pedagogům, reprezentaci třídy.

Pochvaly ředitelky školy

třída	
II.E	1 žákyně- za plnění školních povinností a úspěšnou reprezentaci školy ve výtvarných soutěžích.

Kázeňská opatření

Třída	
IV.B	1 žákyně – výchovná komise, hlášení na OSPOD, PČR, soudní řešení
VI.A	1 žák – výchovné komise, OSPOD (případová konference), IVýP - hodnocení individuálního výchovného programu, návrh na soudní řešení- ústavní výchova
VII.B	2 žáci- výchovný pohovor se zákonným zástupcem žáka, vých. komise, SVI řešení
VI.C	1 žákyně- pohovor se zákonným zástupcem žákyně, vých. komise

Hodnocení chování za celý šk. rok 2018/19

Hodnocení žáků	I. pololetí	II. pololetí	za školní rok
Napomenutí TU	14	10	24
Důtka TU	10	5	15
Důtka ŘŠ	3	2	5
2. stupeň chování	1	2	3
3. stupeň chování	1	2	3
Pochvala TU	13	41	54
Pochvala ŘŠ	0	1	1

10 Prevence sociálně patologických jevů - MPP

Primární prevence byla založena na podpoře vlastní aktivity žáků, na zapojení celého pedagogického sboru a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Základem primární prevence na škole byla výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a celkovému rozvoji osobnosti s cílem minimalizovat negativní jevy, posílit u dětí pocit odpovědnosti za své jednání a zdraví, podpořit zdravé sebevědomí.

Na realizaci preventivního programu se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, třídními učiteli, asistenty pedagoga za podpory vedení školy.

Rodiče žáků byli informováni o aktivitách školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů prostřednictvím třídních schůzek a nástěnky.

Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu proběhlo formou zařazení témat do učebních osnov a jejich uplatnění v nejrůznějších předmětech.

Na prvním stupni se preventivní program promítal do mnoha vyučovacích předmětů hlavně do prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy a tělesné výchovy.

Na druhém stupni byl preventivní program součástí výuky a třídnických hodin. Žáci pracovali samostatně nebo pod vedením pedagogů, kladl se důraz na formování a obhajování vlastních názorů. Rovněž byl kladen důraz na sebehodnocení a utváření všestranně rozvinuté osobnosti. Učitelé navzájem spolupracovali, vyměňovali si informace a navazovali na dosažené znalosti a schopnosti žáků v příslušném vyučovaném předmětu.

Ve školním roce 2019/2020 je potřeba více aktivit zaměřit na nebezpečí užívání moderních technologií (internetu), prevenci kyberšikany, na agresivitu mezi žáky a řešit poruchy chování v třídním kolektivu.

Na prvním stupni budeme využívat „Policejní pohádky“, které dětem přijatelnou formou objasňují některé rizikové formy chování. Preventivní aktivity doplníme i didaktickou hrou pod názvem „Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky hrou“. Cílem této didaktické hry je seznámit děti a posílit jejich právní vědomí. Hra je založena na principu otázek a odpovědí v klíčových krizových situacích, kterým mohou děti čelit.

Na druhém stupni budeme využívat preventivních komiksů, které přirozenou formou popisují žákům situace, do kterých se mohou v životě dostat, případně se kterými se mohou setkat.

Ve školním roce bude také ve své práci pokračovat i školní parlament. Zástupci jednotlivých tříd se budou pravidelně scházet a svou práci zaměří na řešení aktuálních témat, které trápí či zajímají žáky v třídním kolektivu. Žáci mohou předkládat své připomínky za účelem zkvalitnění chodu školy a zpříjemnění školního prostředí.

V dalším období je potřeba zajistit pravidelnou realizaci třídnických hodin, které by žákům měly poskytnout bezpečný prostor k reflexi vlastní zkušenosti ve škole, kdy mohou mluvit o své spokojenosti ve škole, pocitu bezpečí, vztazích ve třídě a učit se efektivně řešit konfliktní situace.

Aktivity primární prevence na I. stupni

Září • Školní řád - práva a povinnosti žáků, pravidla chování ve škole, třídě • Beseda - Městská policie ve Frýdku - Místku „Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy“ (bezpečnost v silničním provozu) • Policejní pohádky - příběh „Ostatečném policistovi Honzíkovi“ (poznat vlastnosti policisty, úlohu policie) • Dopravní hřiště - ZŠS, praktická výuka, Městská policie ve Frýdku - Místku
Říjen • Policejní pohádky - příběh „Proč cesta není hřiště“ (bezpečnost v dopravě) • Beseda - Městská policie ve Frýdku - Místku „Dopravní výchova - mladý cyklista“ určeno žákům 4. ročníku, (teoretická příprava projektu BESIP) • Městská policie ve Frýdku - Místku - „Dopravní výchova - mladý cyklista“ určeno žákům 4. ročníku, dopravní hřiště • Beseda - „Táta, máma a já“ • Cvičný požární poplach
Listopad • Beseda - „Nechej mne, ne - to nechci!“ • Beseda - Hasiči na téma „Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva“ • Policejní pohádky - příběh „O domečku, který plakal, protože mu někdo pokreslil stěny“ (prevence ničení cizí věci, vandalismus)
Prosinec • Policejní pohádky - příběh „Jak Jaromírovi ubližovali špatní kamarádi a jak ho Oldřich zachránil“ (prevence rizikového chování - ubližování kamarádovi) • Beseda - „Šikana“ • Didaktická hra - „Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky hrou“
Leden • Policejní pohádky - příběh „O loupežné Ctiradově bandě a odvážném Radovanovi“ (prevence rizikového chování - krádeže) • Beseda - „Zdraví, zdravý životní styl“
Únor • Policejní pohádky - příběh „Jak droga zatemnila Petříkovi mysl“ (prevence drog) • Ajaxův zápisník - „Tabák, alkohol cigarety“ (prevence návykových látek)

Beseda - „Záškoláctví a agresivita“
Březen - Policejní pohádky - příběh „O pytláku Ondřeji a pěkně drahé rybě“ (prevence krádeží) „Veselé zoubky“ (prevence zubního kazu)
Duben - Policejní pohádky - příběh „Jak Magdaléna našla injekční stříkačku a co z toho nakonec bylo“ (prevence zranění, vážného onemocnění) - Beseda - „Lidské tělo, zdraví, jeho ohrožení a ochrana“ (ochrana zdraví) - Program protidrogové prevence „Memento Radka Johna“
Květen - Policejní pohádky - příběh „Jak si Bohumil půjčoval, až se dostal do vězení“ (osvojení si základů finanční gramotnosti) - Exkurze - „Zdravotnická záchranná služba“
Červen - Policejní pohádky - příběh „Jak Frantík a Tereška zkoušeli tatínkovo víno“ (prevence užívání alkoholu) - Městská policie ve Frýdku - Místku - „Dopravní výchova - mladý cyklista“ určeno žákům 4. ročníku, dopravní hřiště - Městská policie ve Frýdku - Místku - soutěž „O nejlepší družstvo dopravního hřiště“ - Beseda - „Bezpečné prázdniny“ (prázdninové desatero)

Aktivity primární prevence na II. stupni

Září - Školní řád - práva a povinnosti žáků, pravidla chování ve škole, třídě - Beseda - „Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy“ (bezpečnost v silničním provozu)
Říjen - Beseda - Městská policie ve Frýdku - Místku - „Drogy“ (prevence návykových látek) - Cvičný požární poplach
Listopad - Beseda - „Alkohol“ (preventivní komiksy, prevence užívání návykových látek) - Beseda - „Co se to s námi děje?“ - Beseda - Hasiči na téma „Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva“
Prosinec - Beseda - „Chodíme spolu, zamilovanost, láska“ - Beseda - „Agresivita“ (prevence rizikového chování)
Leden - Beseda - „Dospívání a výživa“ - Beseda - „Závislosti jako společenský problém“ (prevence užívání návykových látek, hazardní hry)
Únor - Beseda - „Drogy - rodina - společnost“ (prevence drog, trestní odpovědnost) - Beseda - „Život mezi lidmi“ (sociální role skupiny, komunikace, morálka a mravnost, lidská práva)

Březen
- Beseda - „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ (prevence užívání alkoholu) - Beseda - „Lidské tělo, zdraví, jeho ohrožení a ochrana“ (ochrana zdraví)
Duben
- Program protidrogové prevence „Memento Radka Johna“ - Beseda - „Kyberšikana“ (preventivní komiksy, prevence rizikového chování)
Květen
- Beseda - „Právní odpovědnost dětí do 15 let aneb co děti nejčastěji nevědí“ - Exkurze - „Zdravotnická záchranná služba“
Červen
- Beseda - „Bezpečné užívání sociálních sítí“ (Pavučina) - Beseda - „Finanční gramotnost“ (základní informace banka, půjčky, úroky) - Beseda - „Bezpečné prázdniny“ (prázdninové desatero)

11 Hodnocení výchovného poradenství Volba povolání

V průběhu celého školního roku 2018/2019 byla poskytována vycházejícím žákům poradenská a informační činnost při sledování jejich předpokladů a zájmů o budoucí povolání.

Rodičům všech žáků byly předány informační materiály o studijních a učebních oborech osobně v době třídní schůzky konané speciálně pro vycházející žáky. Žáci byli s těmito materiály seznámeni v rámci předmětu Výchova k občanství a prostřednictvím informační nástěnky výchovného poradce.

Pro vycházející žáky byly organizovány besedy o volbě povolání. Žáci navštívili také IPS při Úřadu práce ve Frýdku – Místku.

Ve školním roce 2018/2019 vyšlo celkem 17 žáků. Z toho 16 žáků vzdělávaných podle učebního plánu Základní škola a 1 žák vzdělávaný podle učebního plánu Základní škola speciální. Jeden žák ve školním roce ukončil povinnou školní docházku a již se nebude dále vzdělávat.

AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

Září
- Zajištění a aktualizace nástěnky výchovného poradce - volba povolání - Projednání, doplnění a schválení plánu aktivit - Upřesnění počtu vycházejících žáků - Aktualizace seznamu poradenských a odborných institucí ve Frýdku - Místku - Stanovení konzultačních hodin výchovného poradce
Říjen
- Evidence vycházejících žáků - Seminář výchovných poradců - IPS ÚP ve Frýdku - Místku - Zjištění předběžného zájmu vycházejících žáků o SŠ - Vyzvednutí a předání rodičům vycházejících žáků - „Atlas školství 2019/2020 - Moravskoslezský kraj

Listopad • Informační schůzky rodičů vycházejících žáků • „Trh vzdělávání a pracovního uplatnění 2018“ - Národní dům, Palackého 134, Frýdek - Místek, prezentace středních škol a firem, přehlídka povolání a požadavků zaměstnavatelů (prezentace firem škol a firem, přehlídka povolání a požadavků zaměstnavatelů) • „Den otevřených dveří“ - Střední škola řemesel, Frýdek - Místek • „Den otevřených dveří“ - Střední odborná škola Třineckých železáren, Třinec
Prosinec • Beseda - volba povolání IPS ÚP ve Frýdku - Místku • „Den otevřených dveří“ - Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava - Poruba • „Den otevřených dveří“ - Střední škola a Základní škola, Havířov - Šumbark • „Den otevřených dveří“ - Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín • Individuální konzultace s vycházejícími žáky a rodiči
Leden • „Den otevřených dveří“ - SŠ, ZŠ a MŠ, Pionýrů 2352, Frýdek - Místek • Exkurze - Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek - Místek, ukázka pracovních dovedností a návyků v oboru Stravovací a ubytovací služby
Únor • Individuální konzultace s vycházejícími žáky a rodiči, vyplňování přihlášek • Konzultace sporných případů s lékaři, rodiči • Kontrola a odeslání přihlášek ke vzdělávání na střední školu
Březen • Přijímací řízení na střední školy • Vydání zápisových lístků • Individuální řešení případů přesunů přihlášek
Duben - červen • Pohovory se žáky 8. ročníku - „Čím bych chtěl být?“ • Konečné zpracování umístění žáků na SŠ • Zpráva a přehled činnosti VP za školní rok 2018/2019

11.1 Školské poradenské pracoviště

- ŠPP pracuje ve složení:
 - Výchovný poradce pro volbu povolání
 - Výchovný poradce pro řešení výchovných problémů
 - Školní metodik prevence
 - Školní psycholog
 - Metodik pro 1. st. ZŠ
 - Zástupce ředitelky školy
 - Ředitelka školy
- ŠPP pracuje dle vyhlášky č.72/2004 o ŠPZ ve znění pozdějších předpisů, spolupracuje s třídními učiteli, asistenty pedagoga, s odbornými institucemi – OSPOD, Policie ČR, SZ, dětskými domovy, Střediskem výchovné péče ve Frýdku-Místku, Psychiatrickými léčebnami, PPP, SPC dle postižení.

- ŠPP - školní psycholog - má určeny konzultační hodiny pro žáky, rodiče i učitele školy.
- Ve školním roce 2018/19 se učitelé základní školy ve třídách žáků s neurovývojovou poruchou nebo žáků v kombinaci s PAS či psychiatrickou diagnózou zaměřili na metodiku zvládání negativních projevů chování, agrese, kladli důraz na omlouvání absence zákonnými zástupci a důsledně řešili absenci neomluvenou. Tento záměr na základě požadavku výchovného poradce řešilo Školské poradenské pracoviště, a to zvláště ve 2. pololetí školního roku ve spolupráci s třídními učiteli.
- Během školního roku se uskutečnilo celkem 5 metodických sezení s učiteli a asistenty pedagoga s programem nácviku řešení krizových situací se žáky s agresí a vulgaritou.
- Třídní učitelé ve zvýšené míře hovořili ve svých konzultačních hodinách se zákonnými zástupci, byli v častějším telefonickém styku s rodiči při řešení agresivních a vulgárních projevů žáků. Na Výchovné komise byli zvaní kurátoři žáků- zástupci OSPOD.
- Ve školním roce 2018/2019 v rámci školního poradenského pracoviště byla poskytována žákům, ale také pedagogům, podpora psychologa. Formou individuální psychologické péče, poradenství a krizové intervence. V kontaktu se školním psychologem bylo 25 žáků. Část práce probíhala pravidelně s vytipovanými žáky ve spolupráci se SPC. Přímá práce byla realizována denně (konzultace, přítomnost ve třídě po domluvě s pedagogem, krizové intervence v konfliktních situacích, individuální terapeutické schůzky). Celkově proběhlo přes 200 intervencí.

Celkový výčet jednání a zápisů výchovného poradce nebo přivolání zásahů k žákovi: (Nejsou započteny aktivity třídních učitelů, které vždy předcházejí).

Jednání s rodiči	21
Z toho: Výchovné komise z důvodu absence	4
Výchovné komise z důvodu nekázně	12
Sdělení přes SVI za 1. + 2. pololetí	19
Kruh kolem dítěte	0
Řešení neomluvené absence přes Policii ČR	1
Realizace IVYP, kontrola, vyhodnocení	1
Případová konference	0
Státní zastupitelství – opakovaná agrese	3
Zásah RZZP	3
Zásah PČR	0
Diagnostický pobyt žáků v psychiatrické léčebně	9

Byla aktualizována Metodika pro zvládání afektu žáka a Metodika postupu řešení porušování kázně, byla upravena pravidla pro řešení omluvené a neomluvené absence ve Školním řádu, byla nastavena pravidla pro spolupráci se zákonnými zástupci, OSPOD.

12 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 bylo DVPP zaměřeno:

Metody práce s dětmi	12
Práce s žáky s PAS	1
Cizí jazyk	2

Školení - správce Bakalářů	2
Metodická poradna	2
Hygienické školení ŠJ	3
Konference	2
Studium pro ředitele škol	2
Sociální dovednosti	1
GDPR	2

Celkem bylo uskutečněno 29 vzdělávacích akcí, někteří zaměstnanci se zúčastnili vícekrát, některým plánovaná akce nevyšla z důvodu zrušení přednášky nebo nedostatečného počtu míst.

Datum	Název akce	Účastník	Cena	Místo konání
04. 10. 2018	ADHD – metody práce s dětmi a žáky	Havlásková K.	1060,-	KVIC FM
08. 10. 2018	Začínám učit angličtinu	Radinová K.	1670,-	KVIC NJ
05. 03. 2019	Pronunciation aneb výuka angl. výslovnosti	Radinová K.	1090,-	KVIC NJ
29. 11. 2018	Práce s dětmi s odlišnými projevy chování	Uvirová I.	710,-	KVIC FM
29. 11. 2018	Práce s dětmi s odlišnými projevy chování	Lhoťanová R.	710,-	KVIC FM
23. 11. 2018	ADHD – metody práce s dětmi a žáky	Růžičková J.	1060,-	KVIC OVA
29. 11. 2018	Práce s dětmi s odlišnými projevy chování	Renzová L.	710,-	KVIC FM
15. 11. 2018	Sociální dovednosti a efekt. komunikace	Renzová L.	960,-	KVIC FM
26.- 27.11.2018	Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra	Holáková M.	2070,-	KVIC FM
29. 11. 2018	Práce s dětmi s odlišnými projevy chování	Kouláková E.	710,-	KVIC FM
15. 05. 2019	Číst se naučí každý	Hudcová R.	1360,-	KVIC FM
20. 02.-03. 12. 2019	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vonderčíková M.	9200,-	KVIC NJ
20. 02.- 03.12. 2019	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Světlý T.	9200,-	KVIC NJ
25.-26.04. 2019	Rozpravy 2019	Novotná J.	1950,-	Sepetná
25.-26.04. 2019	Rozpravy 2019	Zemánková D.	1950,-	Sepetná
25.1.-26.01. 2019	Co by měl znát správce Bakalářů	Vonderčíková M.	2100,-	Praha
25.01.-26.01. 2019	Co by měl znát správce Bakalářů	Světlý T.	2100,-	Praha
07. 02. 2019	Metodická poradna pro ZŘŠ	Novotná J.	0	KVIC FM
07. 02. 2019	Metodická poradna pro ZŘŠ	Vonderčíková M.	0	KVIC FM
18. 02. 2019	Hygienické školení kolektivu ŠJ	Vondalová D.	250,-	FM
18. 02. 2019	Hygienické školení kolektivu ŠJ	Pajurková R.	250,-	FM
18. 02. 2019	Hygienické školení kolektivu ŠJ	Vávrová J.	250,-	FM
24. 04. 2019	Konflikty a jejich zvládání	Poláková J.	1120,-	KVIC FM

29.-30.04. 2019	Problémové skupiny žáků, které nás stojí hodně sil	Sklenářová M.	1500,-	KVIC FM
04. 04. 2019	Osobní bezpečnost vrcholového managementu pro příspěvkové organizace	Novotná J.	800,-	Ostrava
04. 04. 2019	Osobní bezpečnost vrcholového managementu pro příspěvkové organizace	Zemánková D.	800,-	Ostrava
28. 11. 2018	Metoda dobrého startu	Bosáková A.		
13. 03. 2019	Polytechnika v MŠ	Bosáková A.		
09. 01. 2019	Cesta	Flachsová V.		KVIC FM
24. 04. 2019	Kolokvium vedení MŠ	Flachsová V.		KVIC FM
29. 04. 2019	Metodická poradna	Flachsová V.		
20. 05. 2019	Dokumentace v MŠ	Flachsová V.		NIDV Ostrava
23. 05. 2019	Hospitace – součást řízení školy	Flachsová V.		NIDV Ostrava
01. 10. 2018	Kolegiální podpora 7x	Vaňková M.		KVIC FM
07. 03. 2019	I-dílňa	Vaňková M.		KVIC FM

13 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní soutěže

Školní rok 2018-2019 v naší základní škole by se dal nazvat rokem sportu. Naši žáci byli překvapeni novými sportovními a brannými aktivitami, které pro ně po celý rok připravovali učitelé a vedení školy dalo prostor pro jejich realizaci. Nové sportovní a branné aktivity doplnily již tradiční sportovní akce jako jsou pravidelná výuka plavání pro žáky 1. stupně ZŠ nebo oblíbené bruslení v hale Polárka.



Již od školního roku 2017-2018 si žáci zvykli na pravidelné sportovní hry a víkendové turistické výlety s brannou tematikou, které organizuje **Branně-sportovní turistický klub** zřízený při ZŠ Naděje v roce 2018.

Učitelé a jejich kamarádi z řad vojenských veteránů zde poskytují žákům zajímavé zážitky z vojenského výcviku, horolezeckých dovedností, zdravotědy,



střelby ze vzduchovky, pohybu v horách, atd. Školní rok 2018-2019 jsme zahájili **branným dnem**, který se uskutečnil koncem září. Žáci si mohli vyzkoušet klasické branné disciplíny, jako je např. střelba ze vzduchovky, hod granátem na cíl, transport zraněného kamaráda, či soutěže ve vědomostech ze zdravotědy a topografie. Zdá se, že zrovna topografii si žáci oblíbili, protože si nejvíce užívali branný závod realizovaný formou orientačního běhu družstev, při kterém museli používat mapu a buzolu, aby se dostali z jednoho stanoviště na další...Pro mnohé to byla jejich první zkušenost s některými brannými disciplínami.

V říjnu jsme o víkendu vyrazili na **turistický pochod do Beskyd**, při němž žáci opět využívali své znalosti topografie. Poznali zajímavá místa pod Lysou horou a na Medvědí skále poznali krásu

podzimní vyhlídky do údolí a ti odvážnější si mohli pod dohledem a se zajištěním učitele vyzkoušet slánění ze skály pomocí horolezeckého lana.



Na horolezecké dovednosti byl zaměřen náš další víkendový tematický výlet do přírody. Přestože počasí už bylo dost chladné, žáci si postupně vyzkoušeli horolezecký výstup na Váňův kámen u Štramberku. A když jsme potom došli na Štramberskou Trubu, stihli jsme zrovna představení sokolníka. Nejen děti, ale i my učitelé jsme měli možnost si pohladit nebo podržet na ruce výra velkého, káně lesní nebo jestřába.

Branná tematika pokračovala ve škole v měsíci listopadu organizací školního dne v přírodě, v jehož rámci jsme pro žáky připravili opět některé adrenalinové disciplíny v blízkém Frýdeckém lese. Nejžádanější atrakcí se stala horolezecká kladková lanovka, po které se žáci spouštěli ze svahu přes potok v horolezeckém úvazu na kladce.



Nezaostávali jsme ovšem ani ve sportovních akcích pro žáky. Hned na začátku školního roku vznikl školní florbalový tým, do kterého byli vybráni žáci pro reprezentaci školy v tomto sportu. Škola poskytla týmu potřebné vybavení a krásné dresy. Žáci tuto důvěru nezklamali a zvítězili hned v prvním přátelském turnaji, který zorganizovala 8. základní škola ve Frýdku-Místku v prosinci před Vánocemi. Do druhého pololetí vstupovali naši florbalisté natěšení na další utkání a turnaje.

Počátkem března pozvala ZŠ Naděje několik partnerských škol na historicky první organizovaný **florbalový turnaj ZŠ Naděje 2019**. Náš tým opět vybojoval krásné stříbrné medaile a pro školu stříbrný pohár. Jejich oblíbeným soupeřem se stal tým z „Osmičky“, který našim žákům oplatil porážku z předvánočního turnaje na 8. ZŠ a náš turnaj ZŠ Naděje 2019 vyhrál. Vzhledem k úspěchům našich florbalistů jsme si vytyčili za cíl účastnit se v následujícím školním roce regionální florbalové soutěže amatérských týmů Podbeskydská florbalová liga.



Za nejdůležitější sportovní akci ve školním roce 2018-2019 považujeme zajisté **1. lyžařský výcvikový kurz, který nabídla ZŠ Naděje svým žákům poprvé v historii školy**. Kurz se realizoval v březnu ve skiareálu Bílá v Beskydech pod vedením zkušených a příjemných lyžařských instruktorů a s dokonalou organizací firmy SUN Ski Bílá, která nám kurz na objednávku připravila takřka „na klíč“. Velké poděkování ovšem patří zejména firmě Vyncke s.r.o. z Chlebovic, díky jejímuž sponzorskému daru se podařilo celou akci profinancovat tak, že rodiče našich dětí stál týdenní lyžařský výcvik pouhých 400,- Kč/dítě. Nutno konstatovat, že bez finanční pomoci fy Vyncke s.r.o. by se nám nepodařilo tuto bezva akci pro naše žáky zorganizovat. Ze zimních akcí stojí za zmínku také akce nazvaná **Záchrana v lavině**, která se uskutečnila v únoru na chatě Severka v Beskydech. Děti si vyzkoušely na tamní sjezdovce vyhledání zasypaného kamaráda v lavině pomocí lavinového vyhledávače, lavinové sondy a skládací lopaty. Nezapomenutelným zážitkem byl také sjezd sjezdovky po zadku.



Chata Severka je naší oblíbenou základnou pro naše branné akce, jelikož jejím provozovatelem je právě vojenský veterán Radek, kterého si naši žáci velmi oblíbili a na setkání s ním se vždy moc těší. Právě na Severce se v květnu na přání dětí zrealizuje pobytový víkend nazvaný Noc průzkumníka. Žáci si vyzkouší pravý noční poplach a užijí si průzkumnou hru, kterou jsme jim s Radkem připravili.

Školní rok 2018-2019 jsme ukončili účastí našeho týmu na již tradičním florbalovém turnaji speciálních škol na ZŠ Jablunkovská v Třinci.

Můžeme říci, že čas a energie, které vkládáme do přípravy sportovních aktivit pro naše žáky, se nám významně úročí v podobě zlepšení chování žáků ve škole, ve zpřijemňování atmosféry v třídních kolektivech, v posilování volných vlastností našich žáků, jako jsou disciplína, fair play, kamarádství, vytrvalost a pevná vůle, a také se zlepšují vztahy s učiteli i mezi žáky navzájem. Úzce spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními a konzultujeme s nimi vhodné terapeuticko-výchovné postupy a motivační aktivity žáků a tím posilujeme synergický efekt řešení projevů speciálně vzdělávacích potřeb našich žáků.

Zaměření naší školy na speciální vzdělávací potřeby našich žáků nás motivuje k neustálému zlepšování motivace a snaze o udržení si pozice vysoce renomované speciální školy v našem okrese.

Škola chce v tomto trendu i nadále pokračovat a hledat nové směry a aktivity v mimoškolní činnosti pro své žáky.

14 Celoroční školní projekt EVVO

Motto pro tento školní rok:

„Dáme-li se vést přírodou, nemůžeme v ničem pochybit.“

(Marcus Tullius Cicero římský filozof a státník -106 - 43 př. n. l.)

Celoroční plán ekologické výchovy školy byl zpracován na počátku školního roku.

Dlouhodobé záměry EV:

Vést žáky k odpovědnému, smysluplnému a správnému vztahu k přírodě.

Seznamovat a zapojovat žáky do řešení aktuálních problémů souvisejících s životním prostředím světa, států, měst, obcí.

Vést žáky k nutnosti třídění odpadů.

Vést žáky k šetření energiemi, vodou, zaměřit se na obnovitelnost a neobnovitelnost surovin a energií.

Praktickými pokusy a pozorováním poznávat přírodu a její zákonitosti.

Ekologická témata byla zařazována do výuky prostřednictvím:

průřezových témat

ekologických aktivit a témat v mezipředmětových vztazích

netradiční formou výuky (výukové lekce, besedy, přednášky, exkurze)

školních projektů (dlouhodobých, jednodenních)

pobytů v přírodě a vycházek s pozorováním

spoluprací s organizacemi (Muzeum Beskyd, Zoologická zahrada Ostrava, Frýdecká skládka, Lesy ČR).

Projekty dlouhodobé:

Tradice - Vánoce, Velikonoce

Roční období

Třídění odpadů (PET láhve, starý papír)

Stanovený plán environmentální výchovy byl splněn.

Naše škola je členem: Klubu ekologické výchovy, který patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v zájmu podpory udržitelného rozvoje.

Září	Seznámení žáků se systémem třídění odpadů v rámci školy (PET láhve, papír), šetření energiemi, vodou. Vypracování celoročního plánu EV - koordinátor EVVO.
Říjen	Podzimní pobyt v přírodě „Houby jedlé a jedovaté“ Poznávání hub podle atlasu a pozorování v přírodě. Podzimní vycházka kolem řek Morávky a Ostravice s přírodovědným oddělením Muzea Beskyd – 2. stupeň ZŠ
Listopad	Podzimní práce na školním pozemku Pracovní list „Úkryty hmyzu“ - poznejme, kde přečkává hmyz zimu.
Prosinec	Vánoce v lidové tradici u nás a v cizích zemích Konference "Podíl zoologických zahrad na EVVO"- koordinátor EVVO.
Leden	Promítání filmu „Planeta Česko“.
Únor	Pracovní list „Ledovec a kra“, prezentace jednotlivých tříd.
Březen	Promítání dokumentu „Antarktida“ Zdravý životní styl - návštěva Protidrogového vlaku.
Duben	Účast na Abilympiádě – soutěž v aranžování květin a tvoření z přírodních materiálů Den Země význam celosvětového svátku planety Země účast na městské oslavě Dne Země výtvarná soutěž ke Dni Země Jarní vycházka kolem řek Morávky a Ostravice s přírodovědným oddělením Muzea Beskyd – 1. Stupeň ZŠ
Květen	Jarní práce na školní zahradě. Spolupráce se ZOO Ostrava – projekt „Adopce zvířat – Lemur běločelý“. Sponzorský příspěvek ve výši 5 240,- Kč určen na výdaje spojené s chovem. Návštěva Archeoparku a Rybího domu v Chotěbuzi – školní výlet
Červen	Výlet s Lesy ČR – exkurze na Lysou horu a meteorologickou stanicí Celokrajská konference EVVO - koordinátor EVVO

15 Práce metodických sdružení

Základní škola speciální

V tomto školním roce jsme se především zaměřili na implementaci, rozvoj a zkvalitňování speciálně pedagogických metod ve výuce ve všech třídách základní školy speciální. Společně jsme hledali cesty, jak nejúčinněji komunikovat s žáky s poruchami autistického spektra. Rovněž jsme se zabývali možnými spouštěči nežádoucího chování, jejich příčinami a následným řešením akutních, rizikových a

zátěžových situací. Podařilo se nám investovat do zakoupení dalších odborných publikací týkající se problematiky osob s poruchami autistického spektra a také literatury, která se zabývá senzorickou stimulací. Kromě výše zmíněných specifik jsme řešili různá témata v oblastech ŠVP, programu Bakalář, hodnocení žáků, elektronické třídní knihy a podobně.

Září 2018	• pokyny k vyplňování školní dokumentace, aktualizace údajů v katalogových listech, přehledy vyšetření a doporučení žáků v SPC • ŠVP – obsahy předmětů, zkratky předmětů, časová dotace, tematické plány • tabulky průřezových témat • aktualizace a kontrola správnosti údajů v programu Bakalář • podpůrná opatření – noví žáci • zkrácená výuka, uvolnění z výuky, žádosti • formy hodnocení a klasifikace žáků • předávání učebnic, pracovních sešitů třídním učitelům, ukázka nových učebnic • předávání informací o žácích – noví TU si vyžádají informace o žácích od původních TU • kompletace rozvrhu • dokoupení odborné literatury s PAS problematikou • plán akcí netradiční výuky • specifické úkoly pro učitele a asistenty pedagoga • IVP – vypracovat na základě aktuálních doporučení SPC • další vzdělávání DVPP
Listopad 2018	• diskuse o IVP, pokyny pro hodnocení IVP • průřezová témata v elektronické třídní knize • vzájemné hospitace • výchovně vzdělávací proces v ZŠ speciální • metody a formy práce • PAS problematika – představení odborných publikací • efektivní využívání elektronických materiálů ve výuce • nové pomůcky a programy v rámci podpůrných opatření • Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování – příloha č. 22 • Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS
Leden, únor 2019	• kontrola školní dokumentace • výchovně vzdělávací proces – metody a formy práce, učebnice, pracovní sešity, pomůcky • hodnocení za 1. pololetí, řešení problémů, pokyny k vyplňování výpisu vysvědčení • elektronická třídní kniha – dotazy, doplnění • průřezová témata v elektronické třídní knize – průběžné plnění • tablety a i-pady ve výuce, používané aplikace, předávání zkušeností • Den otevřených dveří – projektový den • příprava recitační a talentové soutěže • příprava organizace zápisu do 1. ročníku
Březen, duben	• výchovně vzdělávací proces – metody a formy práce, učebnice, pracovní sešity, pomůcky

2019	• akutní, rizikové, zátěžové situace a jejich řešení u žáků s PAS • požadavky na zakoupení učebnic a pracovních sešitů pro školní rok 2018/2019
Květen, červen 2019	• hodnocení za 2. pololetí, pokyny k vyplňování vysvědčení • kontrola plnění tematických plánů, úprava tematických plánů – diskuze, návrhy • IVP - vyhodnocení • elektronická třídní kniha – metodické pokyny pro TU • průřezová témata v elektronické třídní knize – kontrola • aktualizace a kontrola správnosti údajů v programu Bakalář • aktuální podklady a doporučení SPC pro příští školní rok • návrhy úkolů pro další školní rok

Metodické sdružení 1. stupně ZŠ

Metodické sdružení pracovalo podle plánu práce a schůzky byly svolávány podle aktuální potřeby. Schůzky se uskutečnily v měsíci září, listopad, únor, květen.

Září 2018	• Vyplňování školní dokumentace, přehledy vyšetření žáků v PPP a SPC, kontrola Doporučení ke vzdělávání na školní rok 2018/2019 • Elektronická TK - poučení žáků na začátku školního roku – rozkliknout a vybrat v elektron. TK, pokud žák chybí, napsat dodatečné poučení žáků o chování a bezpečnosti v odborných učebnách (TV, dílny), poučení o bezpečnosti a chování v úvodních hodinách ČaSP, VV, IKT • Tematické plány, tabulky průřezových témat • IVP – Žádost zákonných zástupců o IVP • Zajistit si od zákonného zástupce podepsané žádosti o podávání léků během pobytu ve škole • Žádosti o osvobození z TV, plavání, zkrácená výuka (jak, na kolik hodin) - potvrzené lékařem • Aktualizovat všechna data v Bakaláři - (data narození, místo narození, telefonní čísla, adresy) • Zapojení žáků do výtvarných soutěží podle nabídek v průběhu školního roku • DVPP – zaměřit se na poruchy chování, spolupráci učitele a asistenta pedagoga, práce s žáky s ADHD, vzdělávání žáků s vadou řeči, s poruchou autistického spektra, organizační formy výuky – 2 ročníky apod. • GDPR – výkresy žáků mohou být vystavovány na nástěnkách, mohou být podepsány, ideálně křestním jménem a určením třídy, zezadu může být celé jméno
Listopad 2018	• Průřezová témata - zápis do TK, tabulek PT • Konzultační TS – seznámit rodiče s MPP (minim. prevent. progr.) • Uzavřít absenci za 1. čtvrtletí školního roku 2018/2019 – třídní učitelé • Třídnické hodiny – 1x za 3 měsíce, zapsat do TK (např. klima třídy, vzájemné vztahy mezi žáky, nastavení třídních pravidel, kázeňské postihy) • Zpráva z DVPP – Začínám učit angličtinu. Kurz byl zaměřen na to, jak vést žáky k pochopení obsahu jazyka na základě poslechu, k samostatnému, plynulému projevu, seznamovat je se základy čtení s porozuměním a psaní v cizím jazyce.

	Seznámení s časopisem Třídní učitel a vedení třídy – téma: Náplň třídnické hodiny, Malé střípky sebekázně, Po dobrém nebo po zlém (příklady nevhodného vystupování pedagoga při řešení kázně ve třídě, prevence nekázně), Pravidla jednání s agresivním rodičem.
Únor 2019	- Recitační soutěž žáků 1. stupně - Výběr SRPŠ za 2. pololetí škol. roku – 300 Kč za žáka (zajistí TU), u více sourozenců 150 Kč. - Lyžařský výcvik - Spolupráce 1. třídy s MŠ - Pomůcky do Matematiky, které nám ve výuce pomáhají, obtíže ve výuce žáků s LMP - Zprávy z DVPP - Práce s dětmi s odlišnými projevy chování, dopad ADHD na dítě do budoucna. U všech typů poruch chování potřebujeme pomoc a spolupráci rodiče. Dítě musí být pod medikací, pokud je intenzita vyšší a výsledný efekt nepřinesly ani úpravy všech podmínek pro dítě.
Květen 2019	- Diskuse na téma - Jak přistupovat k žákům, kteří ohrožují svým chováním běžný chod výuky? - Každý přistupujeme k řešení problémů individuálně, musíme být v přístupu jednotní, musíme sdílet požadavky nápravy, potřeby, zkušenosti, každé dítě má rozdílnou diagnózu. Návrhy a otázky pedagogů: - motivační programy - práce asistenta s žákem, který trvale vyrušuje - chování o přestávkách na chodbách – dozorující učitelé - jak pracovat s žákem ve výuce - práce s rodinou žáka - výchovná opatření asistenta pedagoga - účast ostatních pedagogů na výchovné komisi s problémovým žákem - možnosti spolupráce s OSPOD, státním zastupitelstvím - jak na cílenou šikanu žáků - struktura vyučovací hodiny s problémovým žákem - vyhýbat se debatě o žácích na chodbách a v prostorech, kde jsou ostatní žáci - jak pracovat v týmu, pravomoce pedagoga, asistenta - organizace výuky ve třídě s více ročníky, pravomoce asistenta (výuka žáků) - opatření pedagoga, jak řešit vulgaritu žáků - práce psychologa - individuální práce s žákem – prevence rizikového chování, vydedukovat dopředu konflikt - zábava o přestávkách pro žáky - nashromáždit průkazní materiál o žácích a jejich chování (zápisy přestupků žáka)

V tomto školním roce se nám úspěšně podařilo zapojit žáky do různých soutěží a sportovních aktivit. Od září do března žáci 1. stupně chodili pravidelně bruslit do Haly Polárka. V listopadu jsme uctili památku založení naší republiky a zúčastnili se branného dne v přírodě. Pro žáky 4. ročníků byla

připravena tradiční dopravní výchova na dopravním hřišti Anenská. Svou zručnost si žáci vyzkoušeli na vánočních a velikonočních dílnách ve SVC Klíč. Všechny třídy naší školy plnily pravidelně úkoly podle plánu programu Celé Česko čte dětem. Sportovní aktivitou byl vánoční turnaj, ve kterém si třídy změřily síly v obratnosti a rychlosti. Jako každoročně jsme byli úspěšní ve výtvarné soutěži O pohár čeladenské ovečky 2019 na téma „Kostely, kostelíky a kapličky v Beskydech“ na Základní škole Čeladná.

16 Speciální nabídka aktivit pro žáky ve školním roce 2018/19

16.1 Logopedická péče klinická

je zajišťována klinickou logopedkou **Mgr. Zdislavou Vítkovou** - 2 x týdně v dopoledních i odpoledních hodinách pro žáky školy i pro veřejnost na odloučeném pracovišti mateřské školy K Hájků 2972, FM.

16.2 Canisterapie

je realizována 1 x za 14 dní během školního roku zejména v mateřské škole a třídách pro žáky s autismem. Organizátorem je **OS Podané ruce** a vede ji **Bc. Helena Fejkusová**.

16.3. Celé Česko čte dětem

V letošním školním roce 2018/2019 (stejně jako v předešlých školních letech) proběhl na naší škole projekt „Celé Česko čte dětem“. Projekt byl rozdělen do 3 etap a proběhl formou čtení, dramatizace pohádek a příběhů jednotlivých tříd mladším spolužákům ZŠ nebo dětem v MŠ Naděje. Mezi žáky prvního stupně byly také oblíbené podzimní a jarní knihovnické lekce v Městské knihovně Frýdek-Místek. Součástí projektu byla četba knihy, kterou si děti přinesly z domova.

A co jsme připravili?

I. ETAPA říjen – prosinec

Každá třída se seznámila s knihou dle výběru vyučujícího pedagoga. Podle přečtených knih třídy vytvořily plakáty, které zdobí chodbu naší školy.

V předvánočním čase, žáci I.A + II.B, připravili dramatizaci pohádky a recitační pásmo pro děti v MŠ Naděje.

I. etapu zakončili četbou a soutěží žáci IV. B. Děti MŠ Naděje si formou hádanek „otestovali“, jak dobře znají klasické pohádky pro nejmenší.

II. ETAPA leden – březen

IV. B v rámci hodiny čtení předčítala zdramatizovanou pohádku O koblížkovi spolužákům z I.A + II.B.

V. B připravila pro děti v MŠ pásmo o jaru.

IV. B přečetla dětem v MŠ zajímavé příběhy z knihy O Křemílkovi a Vochoomůrkovi.

III. ETAPA duben - červen

Byla ve znamení vystoupení žáků VII.B a IX.B. v MŠ Naděje.

Žáci VII.B slavili „úspěch“ s dramatizací Šípkové Růženky.

IX. B předvedla dětem MŠ dramatizaci pohádky O kohoutkovi a slepičce. Díky kytarovému doprovodu p. učitelky Žižkové to byl nevšední zážitek.

16.4. Netradiční výuka

datum	název akce
ZÁŘÍ	Út 11.09. Bruslení Pá 21.09. Sportovní olympiáda handicapovaných - Stadion Slezan FM

	Čt 27.09. Dopravní výchova
ŘÍJEN	St 03.10. Muzikoterapie - Hájek – E-třídy Út 09.10. Bruslení St 10.10. Muzikoterapie C- třídy Pá 19.10. Výstava ptactva v Domě chovatelů St 17.10. Podzimní dílnička v Ještěrci E- třídy Čt 18.10. Podzimní dílnička v Ještěrci C- třídy Pá 26.10. Podzimní den v přírodě, projektový den „Draci“ Út 23. 10. Divadlo Princezna Koloběžka Čt 24.10. Canisterapie
LISTOPAD	Út 06. 11. Bruslení Čt 08. 11. Svatomartinské dílny s rodiči – II.E, IV.E
PROSINEC	Út 04. 12. Bruslení St 05.12. Mikulášská nadílka Pá 07. 12. Vánoční dílnička v Ještěrci E-třídy Út 11.12. Divadelní představení Vlast St 12. 12. Vánoční dílnička v Ještěrci C-třídy Pá 14. 12. Knihovnická lekce „Pohádkové Vánoce“ Út 18. 12. Muzejní lekce „Adventní a vánoční bytosti“ St 19. 12. Vánoční dílny s rodiči na Hájkou – II.E, IV.E Čt 20. 12. Vánoční koledování a zpívání se studenty SOŠ Lískovecká, FM
LEDEN	Po 14.1. Muzikoterapie C- třídy St 16.01. Bruslení Po 21.01. Muzikoterapie - Hájek – E-třídy
ÚNOR	Út 05.02. Divadelní představení „O hubaté Doře“ - Vlast Út 12.02. Canisterapie – 4.E St 13.02. Bruslení Pá 15.02. Karneval na Hájkou Po 25.02. Muzikoterapie C- třídy St 27.02. Bruslení Karneval na Budově Škarabelova pro všechny žáky ZŠS
BŘEZEN	Út 05.03. Recitační soutěž ZŠS Út 12.03. Zábavný program s firemním maskotem Bovýskem St 13.03. Bruslení Čt 21.03. Preventivní program „Veselé zoubky“ Út 26.03. „Naděje hledá Talent“ – přehlídka talentovaných žáků ZŠS St 27.03. Bruslení
DUBEN	Pá 05.04. Výstava „Historie hasičů“ – Muzeum Beskyd – II.E, IV.E Út 09.04. Canisterapie - IV.E St 10.04. Den otevřených dveří – Život na farmě Čt 11.04. Muzejní lekce „Veselé Velikonoce a lidové zvyky“ - Přednáškový sál v Zeleném domě Út 16.04. Velikonoční dílnička v Ještěrci E-třídy St 17.04. Velikonoční dílnička v Ještěrci C-třídy

	Pá 26.04. Den Země – sady B. Smetany Po 29.04. Jarní setkání se studenty SOŠ Lískovecká Út 30.04. Muzikoterapie E-třídy
KVĚTEN	Čt 09.05. Divadlo „Výprava za ledním medvědem“ Út 14.05. Muzikoterapie C-třídy St 15.05. Knihovnická hudební lekce Knihovna Místek Pá 24.05. Divadelní představení Divadlo loutek Ostrava Po 27.05. Záchranka Nemocnice FM - exkurze
ČERVEN	St 05.06. Muzikoterapie E-třídy St 12.06. Zábavné odpoledne s rodiči Út 18.06. Výlet na Lysou horu autobusem – EVVO akce – vybraní žáci - sponzoring St 19.06. Školní výlet Ostrava Po 24.06. Výlet Hukvaldy – 2.E, 4.E Út 25.06. Arboretum Frýdek – 3.C St 26.06. Výlet Hukvaldy – 9.E, 8.C St 26.06. Výlet Místek – 6.C Čt 27.06. Rozloučení se školním rokem hippoterapií

17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Za uplynulý školní rok ČŠI nekonala ve škole inspekci v oblasti sledování průběhu a výsledků vzdělávání. ČŠI setřila 2 stížnosti – zčásti oprávněnou a oprávněnou. Zprávy ČŠI a vyjádření ředitelky školy jsou k nahlédnutí na ředitelství školy, budova Škarabelova 562, Frýdek-Místek.

18 Předškolní vzdělávání

Základní údaje:

MŠ Naděje s celodenním provozem, s 2 běžnými a 2 speciálními třídami.

MŠ sídlí na odloučeném pracovišti ZŠ a MŠ Naděje, K Hájku 2972. V budově jsou 4 třídy.

Provozní doba běžných tříd 06:00 – 16:00, speciální třídy 06:30 – 15:00.

Mateřská škola	Počet tříd	Počet dětí	Zaměření
Mateřská škola	2	42	2 běžné třídy, kde je individuálně integrováno 5 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Mateřská škola speciální	2	11	1 třída pro děti s autismem 1 třída pro děti s MP a KV
Celkem	4	53	k 30. 6. 2019

Počet dětí v MŠ k 30. 6. 2019

Třída	Počet dětí	Integrované děti
Korálek	6	6 – 4 PO stupeň 5, 2 PO stupeň 4
Zvoneček	5	5 – 3 PO stupeň 5, 2 PO stupeň 4
Květinka	22	2 - 2 PO stupeň 4
Sluníčko	20	3 - 1 PO stupeň 4, 2 PO stupeň 3
Celkem	53	16

Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2019/20

Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání:

1. Děti nastupující k povinnému předškolnímu vzdělávání (do 31. 8. 2018 dosáhnou nejméně 5. roku věku) ve školském obvodu mateřské školy.
2. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením školského poradenského zařízení
3. Děti ve školském obvodu mateřské školy dle věku (seřazení dle dat narození) – přijímány budou děti v pořadí od nejstaršího po nejmladší
4. Ostatní děti v pořadí od nejstaršího po nejmladší do počtu volných míst v MŠ.

Počet zapsaných dětí 22, se SVP 3

Počet přijatých dětí 20, se SVP 3

Počet nepřijatých dětí 2

Ve školním roce 2018/19 docházelo do MŠ 21 předškoláků, z toho 5 s OŠD.

Do ZŠ odejde 13 dětí, 8 dětí bude mít ve šk. roce 2019/20 odklad školní docházky.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Mateřská škola je od 15. 12. 2011 zapojena v programu Škola podporující zdraví. Od 1. 9. 2015 pracujeme podle inovovaného ŠVP Okolo Frýdku cestička. Stanovili jsme si v něm tyto cíle:

1. Vést děti ke zdravému životnímu stylu, vytvářet u dětí návyky a dovednosti, osvojovat si poznatky takovými způsoby výchovy, které jsou pro děti předškolního věku přirozené.
2. Rozvíjet řečové schopnosti a komunikační dovednosti dětí, zavádět alternativní formy komunikace s využitím komunikačních slovníků a počítačových programů.
3. Rozvíjet schopnost žít ve společnosti ostatních lidí, učit se přizpůsobit, spolupracovat, spolupodílet se na společných aktivitách.
4. Umožnit maximální míru začlenění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami mezi děti zdravé při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření.

5. Stavět na dobré spolupráci s rodiči a dále ji rozvíjet. Otevřeností a dobrou informovaností o dění v MŠ, o pokrocích dětí posilovat důvěru rodičů v MŠ. Nabízet osvětovou a poradenskou činnost.

V mateřské škole jsou dvě speciální třídy a dvě běžné třídy s možností integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny třídy jsou heterogenní a společně se zde vzdělávají děti od 2,5 do 7 let. Pro děti je podle jejich věkových a individuálních potřeb přizpůsoben harmonogram dne. V průběhu dne se vyváženě střídají řízené, spontánní, pohybové a klidové činnosti dětí.

Výchovně vzdělávací činnosti byly u dětí v běžných třídách zaměřeny na všestranný a rovnoměrný rozvoj dětí prostřednictvím prožitkového, situačního a sociálního učení s množstvím názoru. Děti se učily především nápodobou dospělých i od sebe navzájem, pozorováním, metodou pokusu a omylu a multisenzoriálním přístupem, který pomohl dětem lépe si osvojit nové poznatky. Převažovala forma individuální a skupinové práce. Děti s integrací byly vzdělávány podle individuálního vzdělávacího plánu, nebo individuálního plánu rozvoje s podporou asistenta pedagoga.

Pro rozvoj komunikace a samostatného slovního projevu byly denně využívány metody slovní (monologické a dialogické). Přiměřeně věku dětí jsme používali i metody problémové. Děti měly možnost experimentovat v rámci několika tematických částí. Pro všechny děti bylo důležité opakování již naučeného a vhodná motivace. Upevňovaly své návyky ať už pracovní, hygienické nebo stravovací.

Prostředí tříd je upraveno dle TEACCH programu, kontaktní místa a režim dne využívaly děti se SVP.

Děti mají osvojeny hygienické návyky, starší děti samostatně zvládají sebeobsluhu, při stolování, oblékání a hygieně. Mladší děti se těmto dovednostem teprve učily.

U dětí je rozvinutá hrubá motorika, zdolávají náročnější překážkové dráhy, chůzi v terénu, ujdou delší kus cesty, jezdí na odrážedlech a koloběžkách.

V průběhu celého roku jsme se zaměřovali na rozvoj komunikace, která je u mnohých dětí narušená. Část dětí je v logopedické péči. Děti mají narušenou komunikační schopnost v oblasti nesprávné výslovnosti, mají chudší slovní aktivní a pasivní zásobu, často se objevují dysgramatismy a mají potíže se souvislým vyjadřováním. Některé děti dokážou samostatně vyprávět o svých zážitcích, převypráví krátký příběh, zapojí se do dramatizace.

Předškolní děti navštěvovaly Metodu dobrého startu, zapojovaly se do činností rozvíjející grafomotoriku, předmatematické a předčtenářské dovednosti. Zvládají správný úchop psacího a kreslicího náčiní. Dokážou se delší dobu soustředit na úkol a dokončit jej.

Děti chodí do MŠ rády, mají zde kamarády, na které se těší. Ve třídách převládají kamarádké vztahy podle věku, nebo podle zájmu dětí.

Vzdělávání ve speciálních třídách probíhalo podle IVP a IPR dle doporučení příslušného SPC. Děti byly vzdělávány podle TEACCH programu, který je postaven na principu individualizace, strukturalizace a vizualizace. Pro lepší orientaci dětí se používal denní režim, který je sestavený z piktogramů. Denní režim usnadňuje dětem orientaci, zajišťuje jim předvídatelnost, pomáhá tak předcházet problémovému chování a vede k pocitu bezpečí a jistoty.

Velký vliv na výchovně vzdělávací činnost mělo klima ve třídě, kterou výrazně ovlivnily personální změny a psychomotorický neklid některých dětí.

Vzdělávací nabídka byla dětem předkládána s pomocí vizualizace s použitím piktogramů a názorných pomůcek. Byla přizpůsobena schopnostem a aktuální vývojové úrovni každého dítěte. Vzdělávání probíhalo převážně individuální formou na základě přímého prožitku dítěte z reálného prostředí, které je obklopuje. Děti si osvojily základní poznatky z oblasti přírody, rodiny a okolí, ve kterém žijí. Při vzdělávání byly uplatňovány speciálně pedagogické metody – AAK, strukturované učení, bazální a senzomotorická stimulace, zraková stimulace a canisterapie.

Velký důraz byl kladen na rozvoj pohybových dovedností. Děti napodobí pohyb, cvičí na překážkové dráze, zvládají házení a chytání míčem, hrají pohybové hry. Ve třídě pro děti s poruchou autistického spektra jsou děti pohybově zdatné, zvládají delší vycházky a jízdu na odrážedlech. Ve třídě pro děti s více vadami mají děti narušenou koordinaci pohybu. Děti byly polohovány a u všech činností se dbalo na správný sed. Denně se prováděla senzomotorická a pohybová stimulace s využitím pomůcek pro balanční cvičení.

V oblasti jemné motoriky se děti rády věnovaly hře s modelovací hmotou, těstem a kinetickým pískem.

V grafomotorice přetrvává u dětí nesprávný úchop psacího a kreslicího náčiní. Děti zvládají uvolňovací cvičení a spojují body. Kresba je na velmi nízké úrovni. Nácvik byl prováděn individuálně s velkou motivací.

Komunikační schopnosti dětí jsou narušené ve všech rovinách. Děti jsou v logopedické péči a při vzdělávání byl denně kladen velký důraz na rozvoj komunikace. Pro AAK byl využíván VOKS, s jehož pomocí děti zvládly říkadla a dětské písně. Děti mají rády knihy a leporela, denně si je prohlížejí, dvě děti dokážou přečíst z knih s piktogramy celou pohádku.

Sebeobslužné činnosti většina dětí nezvládá. Potřebují stálý dohled a dopomoc. Oblíbenou aktivitou dětí jsou smyslové a hudební činnosti a činnosti při pobytu venku. Při nácviku kooperativních činností

a her neudrží děti ani díky motivačnímu systému krátkodobou pozornost, od činností neustále odbíhají, křičí a snaží se věnovat jiným aktivitám.

Canisterapie probíhala individuálně 2x měsíčně. Byla zaměřena na nácvik komunikačních dovedností, pohybové aktivity, taktilní stimulaci, polohování a relaxaci. Děti si vytvořily velmi hezký vztah se psem, byly aktivní, snažily se s ním komunikovat. Mezi nejoblíbenější aktivity byla chůze se psem na vodítku, házení aportu, krmení psa, hlazení a relaxace.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Zaměřujeme se na udržení dobrých vztahů mezi rodiči a pedagogy. Podporujeme také vzájemné vazby mezi rodiči prostřednictvím společných akcí a tematických schůzek. V běžných třídách se rodiče zapojují do dění ve třídě a účastní se společných akcí. Ve speciálních třídách je zájem o společné akce a dění ve třídě velmi malý.

Setkání s rodiči probíhá 3x ročně na třídních a konzultačních schůzkách. Dle zájmu rodičů na individuálních pohovorech s učitelkami na třídách, případně s vedoucí učitelkou. Rodiče jsou informováni o dění v MŠ prostřednictvím nástěnek v šatnách dětí MŠ a na webových stránkách MŠ. Povinnost omlouvání absence u předškolních dětí plní většina rodičů.

U dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se rodiče podílejí na tvorbě a vyhodnocení IVP, případně individuálních plánů rozvoje.

V tomto školním roce proběhlo **dotazníkové šetření** mezi rodiči, jehož výsledky zobrazuje následující tabulka. **Pořadí – speciální třídy, třída Sluníčko, třída Květinka.**

	ANO	NE	NEVÍM
1. Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví.	8+7+7=22 63 %	0+3+7=10	0+3+0=3
2. Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán).	7+10+11=28 80 %	0+0+2=2	1+3+1=5
3. Jsme informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy.	8+12+10=30 86 %	0+0+2=2	0+1+2=3
4. Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou.	8+12+10=30 86 %	0+0+2=2	0+1+2=3
5. Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou.	8+13+12=33 94 %	0+0+1=1	0+0+1=1
6. Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte.	8+12+13=33 94 %	0+0+0=0	0+1+1=2
7. Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou.	5+7+10=22 63 %	1+0+0=1	2+4+6=12
8. Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě.	1+4+4=9 26 %	1+3+3=7	5+6+6=17
9. V případě potřeby jsme učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu při vzdělávacích nebo výchovných obtížích našeho dítěte.	7+10+12=29 83 %	0+0+1=1	1+2+1=4
10. Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy	5+10+12=27	1+1+2=4	2+2+0=4

považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení.	77 %		
11. Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná.	4+12+8=24 69 %	2+0+3=5	2+1+3=6
12. Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít.	7+13+13=33 94 %	0+0+0=0	1+0+1=2
13. Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku.	6+12+9=27 77 %	0+0+0=0	1+0+1=2
14. Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu.	8+13+14=35 100 %	0+0+0=0	0+0+0=0
15. Podle našeho mínění jsou vycházky (pobyt venku) dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé.	7+12+12=31 86 %	0+0+0=0	1+1+2=4
16. Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát.	0+4+6=10 29 %	2+2+1=5	6+7+8=21
17. Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru.	8+13+13=34 97 %	0+0+0=0	0+0+1=1
18. MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení	8+12+12=32 91 %	0+0+0=0	0+1+2=3
19. MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi.	8+12+13=33 94 %	0+0+0=0	0+1+1=2
20. Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo.	5+9+14=28 80 %	0+2+0=2	3+2+0=5
21. Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno.	8+13+13=34 97 %	0+0+0=0	0+0+1=1
22. Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme.	7+12+13=32 91 %	1+1+0=2	0+0+1=1

Hodnocení projektu prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2018/2019

Do projektu prevence sociálně patologických jevů se zapojily běžné třídy a jedna speciální třída. Realizace projektu probíhala v průběhu celého školního roku s návazností na plnění ŠVP. Zaměřili jsme se na posilování pozitivního sociálního chování, zvládání emocí a vytváření zdravého sebevědomí.

V rámci projektu proběhla v MŠ přednáška o bezpečnosti městské policie Frýdek-Místek. Děti navštívily dětské oddělení a stanici zdravotnické záchranné služby ve frýdecko-místecké nemocnici. Předškolní děti se zúčastnily přednášky o bezpečnosti na oddělení PČR.

Zákonní zástupci byli informováni o aktivitách v oblasti primární prevence a sociálně patologických jevů na třídních schůzkách.

Aktivity MŠ

Divadelní představení v MŠ, 1 představení v Divadle loutek v Ostravě

25. 09.	Kouzelník Aleš „Slet broučků“
09. 10.	Větrík Petřík – divadlo Smíšek
06. 11.	Malá čarodějnice
22. 11.	Jak pan myslivec zachránil medvěda
20. 12.	Smíškovy Vánoce – divadlo Smíšek
15. 01.	Výprava za ledním medvědem – divadlo Letadlo

26. 02.	Kilián z planety Bela – divadlo Smíšek
22. 03.	Kouzelné jaro na zahrádce – divadlo Smíšek
19. 04.	V nouzi poznáš přítele
10. 04.	Dlouhý, Široký a Bystrozraký – vypravěč pohádek
10. 05.	Vynálezy strýčka Koumese – divadlo Smíšek
21. 05.	Divadlo Český Těšín „Ferda Mravenec“
05. 06.	Divadlo loutek Ostrava „Mráček a Mračoň“
26. 06.	Tereška a její dobrodružství

Slavnosti

05. 12.	Mikulášská nadílka
18. 12.	Posezení u stromečku
25. 02.	karneval
22. 03.	Zelený den – vítání jara
07. 05.	25. výročí ZŠ a MŠ Naděje
14., 15., 17. 05.	Den matek – akce pro rodiče
30. a 31. 05.	Den dětí
03. 06.	Zahradní slavnost – akce s rodiči
20. 06.	Den otců

Projektová výuka a další akce

26. 09.	Vláček přátelství
09. 10.	Canisterapie (Zvoneček, Korálek)
11. 10.	Návštěva knihovny (Sluníčko)
16. 10.	Návštěva knihovny (Květinka)
24. 10.	Canisterapie (Korálek, Zvoneček)
05. 11.	Beseda s městskou policií
07. 11.	Uspávání zahrady – akce s rodiči
13. 11.	drakiáda
15. 11.	Lesní pedagogika – beseda s lesníkem
07. 12.	Vánoční minijarmark v azylovém domě Sára
13. 12.	ZŠ čte dětem
18. 12.	Vánoční dílny pro rodiče (Květinka)
18. 12.	Posezení u stromečku, vánoční besídka
08. 01.	Svět techniky – Dětský svět, výuk. prog. Kouzelný oxid
14. a 22. 01.	Návštěva nemocnice
21. 01.	Hrátky zdravé pětky
12. 02.	Návštěva knihovny (Korálek, Květinka)
27. 02.	Exkurze do České televize
28. 02.	ZŠ čte dětem
04. 03.	Návštěva knihovny (Zvoneček)
12. 03.	Canisterapie (Korálek, Zvoneček)
13. 03.	Návštěva Jump centra

19. 03.	ZŠ čte dětem
26. 03.	Canisterapie (Korálek, Zvoneček)
09. 04.	Planetárium Ostrava
10. 04.	Velikonoční dílny s rodiči (Květinka, Sluníčko)
27. 04.	Společný výlet s rodiči na letiště ve Frýdlaně n/O
30. 04.	Čarodějnický den
07. 05.	ZŠ čte dětem
14. 05.	Malá technická univerzita „Stavatel města“
17. 05.	ZŠ čte dětem
21. 05.	Výlet na Olešnou (Korálek, Zvoneček)
21. 05.	Výlet na Bílou (Květinka, Sluníčko)
29. 05.	Exkurze do ČSAD
06. 06.	Návštěva azylového domu Sára (Sluníčko)
11. 06.	Canisterapie (Korálek, Zvoneček)
11. 06.	Exkurze k Záchrané zdravotnické službě
18. 06.	ZŠ čte dětem
19. 06.	Exkurze k Policii ČR

Metoda dobrého startu	D. Kolečkářová, Mgr. A. Bosáková
-----------------------	----------------------------------

29. 04. – 17. 06.	Plavecký výcvik – 12 dětí
-------------------	---------------------------

Hodnocení podmínek vzdělávání

K hodnocení podmínek MŠ za školní rok 2018/19 jsme použili nástroj INDI MŠPZ.

Jedná se o hodnocení integrujících principů a zásad z hlediska podpory zdraví. Hodnocení provedlo sedm učitelek a pět asistentek pedagoga, použita hodnotící škála 1–4 (4 - nejvyšší hodnocení).

Integrující principy

Respekt k přirozeným lidským potřebám jednotlivce v celku společnosti 90%

Rozvíjení komunikace a spolupráce. 87%

Zásady podpory zdraví

učitelka podporující zdraví	3,71
věkově smíšené třídy	3,86
rytmický řád života a dne	3,56
tělesná pohoda a volný pohyb	3,60
správná výživa	3,26
spontánní hra	3,65
podnětné věcné prostředí	3,66
bezpečné sociální prostředí	3,80
participativní a týmové řízení	3,89
partnerské vztahy s rodiči	3,43
spolupráce mateřské školy se základní školou	3,06
začlenění mateřské školy do života obce	2,89

Metodické porady

V tomto školním roce se uskutečnilo 6 metodických porad, zabývali jsme se těmito tématy:

1. seznámení s metodikou TV, Mgr. Lenka Nakládalová
hlavní a specifické úkoly ČŠI pro předškolní vzdělávání, kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledů vzdělávání na školní rok 2018/2019
2. SRPN – založení transparentního účtu, rozpočet a čerpání na školní rok 2018/2019
3. vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, využití podpůrných opatření, pomůcek, IT techniky, AAK komunikace
4. rozdělení a plnění specifických úkolů
5. tvorba nového ŠVP
6. zapojení do projektu Šablony II.
7. bezpečné používání IT techniky, ochrana hesel a soukromí uživatele
8. krizová intervence – jednotné řešení problémových situací u dětí
9. příprava třídních schůzek na téma školní zralost
10. předávání informací ze seminářů a školení
11. příprava akcí

MŠ spolupracuje s těmito organizacemi

SPC Kpt. Vajdy Ostrava	konzultace, intervence ve třídách
SPC Nový Jičín	konzultace, intervence ve třídách
SPC Frýdek-Místek	konzultace
Logopedie Mgr. Vítková	3x měsíčně
Podané ruce – canisterapie	2x měsíčně – speciální třídy

Sdružení rodičů při MŠ

Složení výboru: předseda – paní A. Miloševská

členové – paní N. Chýlková, paní L. Olšovská

Program schůzky zástupců ze dne 18. 09. 2018

1. Seznámení s přehledem hospodaření SRPN za školní rok 2017/2018
2. Informace o zůstatku finančních prostředků za školní rok 2017/2018
3. Návrh čerpání příspěvku (schválená výše příspěvku 350,- Kč na pololetí pro školní rok 2018/2019)
4. Seznámení se záměrem zapojení do projektu nadačního fondu Albert „Zdravá 5“
5. Seznámení s akcemi pořádané ve spolupráci MŠ a SRPN.
6. Návrh a odsouhlasení zavedení transparentního účtu.

Program schůzky zástupců ze dne 21. 05. 2019

1. Zhodnocení akcí ve spolupráci MŠ a SRPN ve školním roce 2018/2019.
2. Zhodnocení fungování transparentního účtu.
3. Návrhy a schválení dárek pro odcházející děti.
4. Zahradní slavnost – projednání programu a pasování odcházejících dětí, organizace a průběh zahradní slavnosti, zajištění rodičů při vstupu a u prodeje občerstvení.

MŠ se pravidelně prezentuje na webových stránkách a v regionálním tisku.

Zpracovala: Mgr. Věra Flachsová, vedoucí učitelka MŠ

19 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

19.1 Rozpis přijatých finančních prostředků za rok 2018

Zřizovatel

MŠ	781 000,- Kč
MŠ projekt Šablony	123 580,- Kč
Celkem MŠ	904 580,- Kč
ZŠ	1 548 000,- Kč
ZŠ projekt Šablony	185 370,- Kč
Celkem ZŠ	1 733 370,- Kč

Státní rozpočet:

ÚZ 33070	15 400,- Kč	/Podpora výuky plavání v ZŠ/
ÚZ 33353	30 444 950,- Kč	/na platy, odvody, FKSP, ONIV/

Přijaté sponzorské finanční neúčelové dary 2018

Baikal	60 000,- Kč
E Š H	5 000,- Kč
Rudolf Mališ	7 000,- Kč
Kovojaš	10 000,- Kč
Celkem	82 000,- Kč

19.2 Komentář k čerpání rozpočtu za rok 2018

Organizace hospodařila s finančními prostředky z Magistrátu města Frýdek-Místek, státního rozpočtu a také s prostředky projektu ESF Šablony pro MŠ a ZŠ. Tento projekt končí 31.01.2019.

Organizace obdržela celkem 2 příspěvky od Krajského úřadu Moravskoslezského kraje:

ÚZ 33353 – přidělen na prostředky na platy, odvody, náhrady mezd, ONIV

ÚZ 33070 – přidělen na Podpora výuky plavání v ZŠ

Závazný ukazatel – limit počtu zaměstnanců ze státního rozpočtu činil 66,49.

Čerpání jednotlivých ÚZ státního rozpočtu:

v tis. Kč

	Platy	Ostatní /pojistné+ONIV/	Celkem
ÚZ 33353	22 054	8390	30 444
ÚZ 33070	--	15	15
Celkem	22 054	8 405	30 459

V částce na platy a odvody a FKSP ze státního rozpočtu byly zahrnuty i finance **na podpůrná opatření – financování pro asistenty pedagoga** k žákům se SVP. Z ONIV byly hrazeny ve větší míře učebnice, náhrady mezd, zákonné pojištění Kooperativa, cestovní příkazy, účastnické poplatky za školení, preventivní prohlídky zaměstnanců, vybavení učebními pomůckami.

V ONIV ve výši 451 024,- Kč byly také zahrnuty finance **na podpůrná opatření pro žáky se SVP**. V plánovaném rozpočtu na rok 2018 takto byl ovlivněn návrh rozpočtu a projevilo se to i v navýšení

nákladů na spotřebu, nákup DDHM, DrHM. Rovněž došlo k navýšení prostředků na platy, odvody, FKSP a ONIV a navýšení počtu zaměstnanců.

Rozpočet zřizovatele:

Příspěvek z rozpočtu města byl rozdělen na mateřskou školu a základní školu.

Příspěvky byly čerpány na provozní náklady budov K Hájků, Škarabelova, odl. prac. El. Krásnohorské.

v tis. Kč

Mateřská škola	neinvestiční příspěvek na provoz	781
	neinvestiční transfer projekt Šablony	123
	Celkem	904

v tis. Kč

Základní škola	neinvestiční příspěvek na provoz	1 548
	neinvestiční transfer projekt Šablony	185
	Celkem	1 733

Nákup DHM

Budova K Hájků – nákup nové kopírky za cenu 45 012,- Kč.

Prodejem bylo vyřazeno auto Fiat Ducato za prodejní cenu 190 000,- Kč.

Budova Škarabelova - bylo provedeno technické zhodnocení – za obvyčejné uzavírací ventily byly namontovány termostatické hlavice, upraveny koncovky topení a současně provedena úprava rozvodů trubek kotelny včetně nových ventilů a rovněž i montáž 1 ks nového radiátoru navíc. Dále bylo provedeno technické zhodnocení – nová zídka za původní zídku včetně změny technických parametrů a úprava nosných sloupů včetně brány na elektrické ovládání a zabudování 2 ks nových vstupních branek.

Účtová třída 5 – náklady

501 spotřeba materiálu

v tis. Kč

Spotřební materiál, materiál na provoz a údržbu, čistící prost.	711
Potraviny	630
Nákup DrHM	300
Čistící prostředky	97
Knihy učitelská knihovna	2
Nákup DrNM	0
Úklidové prostředky	16

Finance za čistící prostředky a potraviny byly čerpány do výše stanoveného limitního příslibu. Zde se každoročně promítá navyšování cen dodavatelů. Je zde využita také možnost plnění povinného podílu. Materiál na údržbu a drobné opravy byl nakupován dle potřeb školy.

Nákup DrHM a podrozvahová evidence

Financovány jak z prostředků státního rozpočtu, města a z projektu Šablony I.

Budova Škarabelova a budova E. Krásnohorské – kancelářský nábytek, zrcadlo, monitory, vybavení tělocvičným náradím, matrace pro žáky, učební pomůcky: stavebnice, balanční desky, masážní

přístroje z podpůrných opatření pro žáky, dále kotoučová řezačka, albi-tužky, paravan, lega, router, koberec, laminátor, učební pomůcky do chemie, skartovačka, varná konvice.

Budova K Hájku – skartovačka, židle, lehátka do MŠ, hračky – kočárky, stavebnice, dřevěné židličky do MŠ, skříňky, magnetické tabulky, robotická myš hračka, koloběžky, tyčový mixér do ŠJ.

Z rozpočtu školy – z příspěvků na úplatu ŠD byly zakoupeny hračky, např. lega, stolní hry, naučné hry, provlékačky, doktorská sada pro děti, puzzle, mapy, vláček, stavebnice farma, mozaika, hrad, autíčka, pexesa apod.

Z rozpočtu školy – z příspěvků na úplatu MŠ byly zakoupeny hračky, jako například stavebnice, lega, puzzle, kočárky, pokladna pro děti, rybářský prut, hry tic-tac, o perníkové chaloupce, divadelní barety apod..

Nákup DrNM

Budova Škarabelova a budova El. Krásnohorské – programové vybavení MF Office, Symwriter, programové vybavení pro žáky Tobík uklízí, ABC do škol, Jídlo – pití, dopravní prostředky, výukové kartičky, slovíčka pro děti, hravé učení, počítání pro prvňáky apod..

Budova K Hájku – programové vybavení Metoda dobrého startu.

502 Spotřeba energií

v tis. Kč

Elektřina	259
Tepelná energie	295
Teplá voda	89
Studená voda	47

Porovnání nákladů na energie za poslední tři kalendářní roky:

Spotřeba energie: účet 502	rok 2016		rok 2017		rok 2018	
	v měr. jedn.	v Kč	v měr. jedn.	v Kč	v měr. jedn.	v Kč
Teplo	542 GJ	342357,4	546 GJ	344337,4	456 GJ	291839,4
Elektrická energie	35,401MWh	185676	36,109MWh	186500,71	38,232 MWh	197503
Plyn	0	0	0	0	0	0
Voda	558 m3	68558,51	555 m3	68239,2	589 m3	73649
C e l k e m	X	596591,91	X	599076,6	x	562991,4

U tepelné energie náklady i spotřeba nižší než v roce 2017, s ohledem na výměnu regulačních ventilů v objektu Škarabelova, ovšem promítnutí cen energií za teplo. Spotřeba elektrické energie na budově K Hájku je navýšena cca o 65 tis. z důvodu nedoplatku energie za předcházející dva roky - Špatně zařazená sazba od dodavatele energií. U vody vyšší spotřeba i náklady s ohledem na vypouštění a napouštění topného systému v obou objektech z důvodu opravy a TZ.

511 Opravy a udržování

v tis. Kč

Opravy a udržování	589
--------------------	-----

Opravy budova K Hájku za 103 615 Kč – opravy podlahy ve spojovací chodbě, malování družiny, chodby a tříd.

Opravy budova Škarabelova a El. Krásnohorské za 485 717,70 Kč – oprava linolea po způsobené škodě – hrazeno z náhrady škody, oprava vchodových dveří. Malování tříd a chodeb na budově El. Krásnohorské a také zde bylo namontováno malé zábradlí pro dva schody u vstupu do budovy.

513 Fond reprezentace

v tis. Kč

Fond reprezentace	3
-------------------	---

518 Ostatní služby

v tis. Kč

Poštovné	2
Telefony /3 budovy/	44
Internet /3 budovy/	15
Revize	89
Zabezpečovací zařízení	5
Přeprava obědů	37
Odvoz odpadů	31
Stočné	27
Služby - ostatní	50
Praní prádla pro MŠ	13
Bankov. popl.+ vedení účtu	15

Revize na budově K Hájku – revize elektrospotřebičů, výtahů, herních prvků, hasicích přístrojů, EZS.

Revize na budově Škarabelova – revize elektrospotřebičů, hasicích přístrojů, herních prvků, EZS, výtahů a plošiny.

Revize na odl. pr. El. Krásnohorské – revize plošiny, elektrospotřebičů.

Služby ostatní - obsluha mzdového programu, účetního programu, programu majetek, správa domény, aktualizace antivirových programů ESED, aktualizace ATRE, aktualizace Bakaláři, čištění koberců MŠ, servis sekaček, praní prádla v MŠ, ořezy stromů apod.

521 Mzdové náklady – včetně SR

v tis. Kč

Mzdy z rozpočtu města	190
Mzdy ze státního rozpočtu	22 054
Mzdy z projektu Šablony	39

Mzdy z rozpočtu školy /města/ byly čerpány na úvazek 0,50 psychologa. Na tento úvazek bylo od zřizovatele poskytnuto 226 tis. Kč včetně zákonných odvodů a část byla financována z prostředků na

provoz. Šablony byly hrazeny mzdy pro nepedagogického pracovníka ve funkci školní asistent na úvazek 0,50.

524 Zákonné sociální a zdravotní pojištění

tis. Kč

Pojištění hrazené z rozpočtu školy	85
Pojištění hrazené ze státního rozpočtu	7511
Pojištění hrazené z projektu Šablony	13

Jedná se o srážky zdravotního a sociálního pojištění z mezd a také z finančních odměn z FKSP u příležitosti životních výročí, z nákupu poukázek Fokus Pass a pracovní obuvi z FKSP.

525 Jiné soc. pojištění - Kooperativa

v tis. Kč

Kooperativa – zákonné pojištění z mezd hrazených z rozpočtu školy i SR	93
--	----

527 Zákonné sociální náklady

v tis. Kč

Osobní ochranné pomůcky	15
Vstupní a preventivní prohlídky	19
Školení	81

Vstupních prohlídek bylo provedeno 16 a preventivních prohlídek bylo provedeno 17. Vstupní prohlídky byly hrazeny z provozních prostředků školy a preventivní prohlídky byly hrazeny ze státního rozpočtu.

Školení z města bylo hrazeno pro mzdovou účetní, účetní a vedoucí školní jídelny. Ostatní čerpání školení bylo pro pedagogy a asistenty pedagogů ze státního rozpočtu. Zaměstnanci mateřské školy v počtu 2 osob se zúčastnili školení z projektu Šablony.

551 Odpisy budov a DHM

Odpis budova Škarabelova	505 712
Odpis budova 5. ZŠ	13 095
Odpis stavba K Hájku	20 022
Odpis budova K Hájku	487 331
DHM Škarabelova /+ majetek odl. prac. El. Krásnohorské/	33 076
DHM K Hájku	52 188
C e l k e m	1 111 424

558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku

v tis. Kč

DDNM budova K Hájku	0
DDNM budova Škarabelova	0
DDHM budova K Hájku	178
DDHM budova Škarabelova	412

Nákup DDHM:

Budova Škarabelova a El. Krásnohorské – nákup počítačů a tabletů zakoupených částečně pro žáky z Podpůrných opatření, laminátor, kávovar pro zaměstnance, betonové lavičky, pohovky do školní družiny, router, kancelářský nábytek, kancelářské židle, tiskárny, koberec, chladnička, šatní skříňky pro žáky apod..

Budova K Hájků – nákup např. laminátoru, kancelářského nábytku, kávovaru pro zaměstnance, iPady, kostkoviště pro děti, myčky, chladnička apod..

Účtová třída 6 – výnosy

v tis. Kč

Školné školní družina	60
Školné mateřská škola	174
Stravné	604
Nájem	6
Čerpání fondů školy i sponzorských příspěvků /účet 648/	421
Ostatní výnosy /účet 649/	384
Úroky	1

Pronájem – v budově K Hájků: Mgr. Vítková – ordinace klinické logopedie

- v budově Škarabelova pronájem není – nejsou volné prostory

Školné ŠD – platby žáků za školné ve školní družině. Počet dětí platících úplaty za ŠD byl cca 31 žáků, osvobozeno bylo cca 9 žáků.

Školné MŠ - platby dětí za školné mateřské školy. Počet platících dětí byl v průměru 32 dětí, počet předškolních dětí byl 20, osvobozeno od úplaty bylo 1 dítě.

Stravné ve ŠJ – počet uvařených jídel činil 19 815 obědů.

Čerpání účtu 648

čerpání – na učební pomůcky pro žáky, čerpání RF.

Čerpání účtu 649

Věcné dary v roce 2018 nebyly, přijaty byly finanční prostředky ve výši 7 119,26 Kč na účet 649 – od jiných subjektů na učební pomůcky /rodiče, Úřad práce/, dále příjem ve výši 187 489,- Kč jako úhrada pojišťovny za způsobenou škodu /vytopení přízemí v budově Škarabelova 562/ a dále byl proúčtován nekrytý IF v celkové výši 1 026 160,- Kč do výše odpisů nemovitého majetku.

Čerpání fondů

411 – Fond odměn – čerpán na odměny pro zaměstnance hrazeného z rozpočtu města.

412 FKSP – na stravování zaměstnanců, životní výročí, pohoštění Den učitelů v roce 2018 a slavnostní posezení u příležitosti Konce kalendářního roku 2018, nestravenkové poukázky Fokus pass pro zaměstnance, pracovní obuv pro zaměstnance.

413 Rezervní fond – v budovách provedeny práce, které nebyly technickým zhodnocením, ale opravami /dle faktur/, takže se musel zhoršený hospodářský výsledek dokrýt z RF.

414 Rezervní fond z ostatních titulů – čerpání neúčelových sponzorských darů na učební pomůcky.

416 Investiční fond – tvorba IF díky odpisům 936 796 Kč, 190 000 Kč za prodané vozidlo Fiat Ducato.

- snížení IF: o částku nekrytí IF ve výši 1 026 160,- Kč. Rovněž bylo provedeno technické zhodnocení do nových bran a regulátorů topení v MŠ za 559 073 Kč.

Hospodářský výsledek za IČ činil

HV z hlavní činnosti	6 192,- Kč
HV z doplňkové činnosti	6 192,- Kč
HV za IČO	0,-

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2018

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2018	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2018	Skutečně použito k 31. 12. 2018	Předepsaná výše vratky dotace a návrtné finanční výpomoci při finančním vypořádání
b	c	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
Neinvestiční dotace celkem	30 460 350,00	30 460 350,00	30 460 350,00	0,00
v tom:				
Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	30 444 950,00	30 444 950,00	30 444 950,00	0,00
z toho:				
a) platy zaměstnanců	22 054 316,00	22 054 316,00	22 054 316,00	0,00
b) OON zaměstnanců	0,00	0,00		0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)	8 390 634,00	8 390 634,00	8 390 634,00	0,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám děti a žáků - cizinců z třetích zemí		0,00		0,00
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 - Excelence základních a středních škol 2017 (modul SŠ)		0,00		0,00
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excelence základních škol 2018		0,00		0,00
Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na období leden - srpen 2018		0,00		0,00
Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na období září - prosinec 2018		0,00		0,00
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 - II. etapa	15 400,00	15 400,00	15 400,00	0,00
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 - III. etapa		0,00		0,00
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (leden - srpen 2018)		0,00		0,00
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (září - prosinec 2018)		0,00		0,00
Soutěže		0,00		0,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu EU		0,00		0,00

Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Zajištění podmínek vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí, žáků - cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců		0,00		0,00
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2018 - modul B		0,00		0,00

20 Rozvojové projekty školy, realizované projekty financované z jiných zdrojů

20.1. Projekt Zdravá mateřská škola – vyhlášen Státním zdravotním ústavem, Centra podpory veřejného zdraví v Praze r. 2011.

Projekt je přizpůsoben podmínkám naší mateřské školy tak, aby vyhovoval dětem zdravými i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zapracován do školního vzdělávacího programu **Okolo Frýdku cestička**. Státní zdravotní ústav vzal na vědomí, že pro tento rok probíhal v nezměněné podobě z důvodu změny vedoucí učitelky mateřské školy. **Nyní je zpracováván nový ŠVP.**

Cílem projektu je komplexní rozvoj dítěte s ohledem na jeho individuální vývoj. Hlavním prostředkem vzdělávání je spontánní hra a prožitkové učení. Smíšené třídy napomáhají poznat a rozvíjet přirozené lidské vztahy, učí respektu, toleranci a spolupráci. Vede děti ke správnému životnímu stylu.



20.2 Projekt Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/16-011/0000660

Projekt je zaměřen na posílení kompetencí učitelů prostřednictvím rozvoje oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Je spolufinancování EU.

Mateřská škola ZŠ a MŠ Naděje je spolupracujícím partner v projektu realizovaném PdF OU v Ostravě. ZŠ a MŠ naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562 se zavázala do projektu zapojit 2 pedagogické pracovníky mateřské školy, kteří se budou podílet na aktivitách projektu ve specifickém cíli 1 realizovaných Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. V projektu i nadále pracuje Mgr. Věra Flachsová a Mgr. Adéla Bosáková.

Obě učitelky se realizovaly v aktivitách: Environmentální vzdělávání v MŠ a Polytechnika pro MŠ. Spolupráce probíhala formou zapojení cílové skupiny a ověřováním výstupů projektu v daných vybraných aktivitách. V závěru roku probíhá vyhodnocení aktivit a výstupů formou předkládání portfolií učitelek. Projekt předpokládá své ukončení k 31. 10. 2019.

20.3 Projekt CESTA je spolufinancován Evropskou unií - Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Doba realizace aktivit je od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2020. **Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000569.**

Každý zapojený pedagog absolvuje pod vedením odborníků cestu od osobnostně sociálního rozvoje přes zvyšování svých profesních dovedností pro poskytování kolegiální podpory v tématech individualizace vzdělávání či vybraných gramotností. Reflektující učitelé získají kompetence pro realizaci interního mentoringu a lektorské činnosti.

Učitelé si mohou vybrat z nabízených variant Cesty. Jednotlivé Cesty projektem mají různé cíle a s tím související různé časové dotace. Cílů se dosáhne prostřednictvím vzdělávacích aktivit, sdílením zkušeností, realizací kolegiální podpory či mentoringu, získáváním inspirace ze zahraničí, případně zvýšením kompetencí pro lektorskou činnost. Důležitá je závěrečná část projektu, kdy pedagogové budou poskytovat 10 měsíců kolegiální podporu (resp. interní mentoring) na své škole a ověřit si tak dosažení cíle.

KVIC

20.4 ŠABLONY PRO ZŠ A MŠ - 2017-2019 - je název projektu realizován Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) výzvy Podpora škol formou zjednodušeného vykazování, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003786.

Cílem projektu bylo personální posílení o školního asistenta, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností pedagogů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (extrakurikulární rozvojové aktivity). Základní škola i mateřská škola se v projektu zaměřila na profesní rozvoj pedagogů v přírodovědných předmětech a jazykovém vzdělávání, organizovala besedy s odborníkem pro rodiče k výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole i v základní škole a základní škole speciální. V mateřské škole byla využita dotace na personální posílení předškolního vzdělávání pro usnadnění přechodu dětí z mateřinky do základní školy – na školního asistenta. V základní škole jsme nabídli doučování žákům ohrožených školním neúspěchem a sportovní aktivity. Projekt byl ukončen 31. 01. 2019.

20.5. Šablony II - Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011970

MŠMT v projektu Šablony II nabízí mateřským a základním školám aktivity pro rozvoj společného vzdělávání (personální podpora – např. školní asistent), podporu realizování nových metod ve výuce, podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů, aktivity spolupráce s rodiči a veřejností a propojení teoretické výuky s praxí nebo zapojení odborníků do výuky. Naše škola se zapojila a využije:

MŠ:

1. školní asistent ve výuce,
2. DVPP - rozvoj polytechnického vzdělání pedagogů,
3. rozvoj dovedností v ICT,
4. spolupráce s rodiči,
5. propojení teoretické výuky s praxí.

ZŠ:

1. rozvoj dovedností v ICT,
2. využití odborníka ICT ve výuce,
3. propojení teorie s praxí,
4. aktivitami - zájmové kluby – čtenářský, badatelský.

ŠD:

1. Rozvoj osobnosti vychovatele – polytechnické a osobnostní vzdělávání
2. Deskové hry v družině

Projekt byl zahájen 01. 02. 2019 a bude ukončen 31. 01. 2021.



21 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery, statut Fakultní školy

1. V rámci spolupráce s OU jako **fakultní škola Ostravské Univerzity** Pedagogické fakulty katedry speciální pedagogiky působila škola stále jako školící pracoviště studentů speciální pedagogiky pro obory – logopedie, somatopedie a psychopedie a realizovala reciproční aktivity pro studenty univerzity.
2. Škola využívá nabídky vzdělávacích, kulturních a společenských institucí města a regionu - Muzeum Beskyd, Národní dům Místek, kino Vlast Místek, SVČ Klíč, apod.
3. Škola úzce spolupracuje s **klinickými logopedy**, kteří mají své ambulance v prostorách školy.
Odborní partneři školy:
4. Pedagogicko-psychologická poradna ve Frýdku-Místku.
5. Speciálně pedagogická centra:
SPC pro žáky s tělesným postižením, 28. října, Frýdek-Místek
SPC pro žáky s mentálním postižením, U studia 4, Ostrava
SPC pro žáky s poruchami autistického spektra, Kpt. Vajdy, Ostrava
SPC pro žáky zrakově postižené, Opava
SPC pro žáky s vadami řeči, Kpt. Vajdy, Ostrava.
SPC pro žáky s vadami sluchu, J. z Poděbrad, Frýdek-Místek
SPC pro žáky s více vadami, Komenského, Nový Jičín
SPC pro žáky s vadami řeči, Karviná.
6. Spolupráce s nadacemi a občanskými sdruženími, které poskytují služby jedincům se speciálními potřebami - **Podané ruce, Trigon Ostrava.**
7. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků působí škola jako **školící pracoviště pro KVIC Opava** pro studující na pozici asistent pedagoga.
8. **Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel Naděje, z.s.**
9. Spolupráce školy se **SOŠ, ul. Lískovecká, F-M**. Studenti SŠ a žáci ZŠS společně organizují vánoční a velikonoční posezení se zpěvem a dramatizací pohádek. Studenti většinou předávají dětem dárky – hračky, které zakoupili z výtěžku charitativních akcí konaných na své škole.

10. Spolupráce se společenskovedními organizacemi města – **Muzeum Beskyd, Knihovna Frýdek** apod.
11. Úzká spolupráce s **OSPOD** FM – zejména řešení žáků pro porušování školního řádu, kázně, agrese, fyz. napadání spolužáků ap., spojeno s dokladováním pro SZ.
12. Spolupráce se **Střediskem výchovné péče** Frýdek-Místek.
13. Spolupráce s terénním sociálním zařízením pro romské etnikum **Pramínek**, které pracuje ve vyloučených lokalitách města.
14. Úzká spolupráce s **Asociací speciálních pedagogů** – v návaznosti na aplikaci nové legislativy společného vzdělávání v praxi.
15. V roce 2018/19 poskytla škola praxi studentům:

Ostravská univerzita

Jméno	Termín	
KA	5. 11. 2018 – 31. 1. 2019	odborná praxe
LA	19. 11. 2018 – 20. 12. 2018	odborná praxe
LA	8. 4. – 19. 4. 2019	odborná praxe
SM	18. 3. – 1. 4. 2019	odborná praxe
BC	25. 2. – 3. . 2019	odborná praxe

Masarykova univerzita, Brno

Jméno	Termín	
CHS	25. 2. – 1. 3. 2019	odborná praxe

Univerzita Palackého v Olomouci

Jméno	termín	
VK	19. – 20. 12. 2018	náslechová praxe
LP	10. 9. – 20. 9. 2018	odborná praxe
PJ	11. 3. – 15. 3. 2019	odborná praxe

SCHOLA education – zařízení pro DVPP – Prostějov

Jméno	termín	
OL	4. 2. – 8. 2. 2019	náslechová praxe
ZO	7. 1. – 20. 2. 2019	odborná praxe
RB	17. 10. - 1. 11. 2018	odborná praxe
MG	7. 9. – 14. 9. 2018	odborná praxe
MA	25. 9. – 2. 10. 2018	odborná praxe

Nadační fond RYTMUS – Praha – asistent pedagoga

Jméno	Termín	
LI	4. 2. – 8. 2. 2019	náslechová praxe

Wyższa Szkoła Menedzerska w Warszawie

Jméno	Termín	
LL	12. 3. – 25. 3. 2019	odborná praxe

KVIC Frýdek-Místek

Jméno	termín	
MD	9. a 12. 11. 2018	náslechová praxe
OJ	14. 11. a 20. 11. 2018	náslechová praxe
JŽ	10. 2. a 12. 12. 2018	náslechová praxe

CELKOVÉ SHRNUÍ PRAXE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Instituce	Celkový počet
Ostravská univerzita	5
Masarykova univerzita Brno	1
Univerzita Palackého Olomouc	3
Varšava	1
SCHOLA education	5
RYTMUS	1
KVIC FM	3
Celkem	19

Odborová organizace

Do konce školního roku 2018/19 žádný člen odborové organizace vedení školy neinformoval o vzniku základní organizace ve škole, ani nebyla sdělena informace k sídlu organizace na pracovišti.

Za školní rok 2018/2019 nebyla poskytnuta žádná informace požadovaná dle zákona o poskytování informací.

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů o své osobě ve výroční zprávě školy za školní rok 2018/2019 a na webových stránkách školy, a to ve smyslu Zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů včetně Nařízení Evropského parlamentu a rady EU z r. 2016.

Zaměstnanci svým podpisem stvrdili souhlas se zveřejněním údajů o své osobě a podle GDPR dne 14.10. 2019.

VZŠ byla projednána a schválena pedagogickou radou dne: 14. 10. 2019

VZŠ byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2019

PaedDr. Dana Zemánková
ředitelka školy